

RUNDOLOGIEN



NR. 18
sommer 2017

RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole





Kære læser

Vi kan vælge at være utilfredse, når vi taler om de mange krav og forventninger, som omverdenen har og stiller til folkeskolen. Eller vi kan se dem som en kærkommen tilskyndelse til at holde os i gang og hele tiden arbejde for at sikre høj kvalitet i undervisningen. På Rundhøjskolen har vi altid valgt den sidste model.

Da folkeskolereformen så dagens lys for nogle år tilbage, tog Rundhøjskolen hurtigt handsken op og lavede en drejebog for, hvordan reformens mange forskellige tiltag skulle indføres hér. Det ligger i Rundhøjskolens DNA at møde udfordringer med åbent sind, flid og kreativitet – og måske endda også et smil.

Lærere, pædagoger og ledelse har de seneste måneder arbejdet med den

nye læringsplatform MinUddannelse, som alle kommunens skoler er ved at tage i brug. I MinUddannelse bliver elevernes læring, trivsel og udvikling synlig – og det nye værktøj spiller helt naturligt sammen med projektet Professionelle Læringsfællesskaber, som Rundhøjskolen har deltaget i de seneste tre år.

I skoleåret 2017/2018 bliver elever og forældre inviteret med "indenfor" i MinUddannelse. Vi håber, at alle tager godt i mod det nye værktøj. Vi forventer ikke, at forældre fra starten går i detaljer, men blot forholder sig positivt nysgerrige – og sammen med barnet, lærere og pædagoger finder en fælles vej i brugen af det.

Værktøjet er også stadig nyt for os, og vi vil gøre alt, hvad vi kan for også at møde denne nye udfordring med kampgejst og positivt sind.

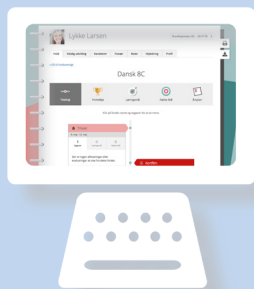
I dette nummer kan du læse mere om den nye læringsplatform, ligesom vi i ord og billeder sætter ord på, hvordan vi hver dag udlever skolens værdier: Faglighed, trivsel og fællesskab!

Rigtig god læselyst!

Allan Frederiksen
Konstitueret skoleleder
Juni 2017



I DETTE NUMMER



Fra skoleåret 2017/2018 kan elev, forældre, lærere og pædagoger begynde at følge elevens læring i en ny læringsplatform kaldet MinUddannelse **SIDE 6**



ESAA Kids for 1.-4. klasse får fra skoleåret 2017/2018 følgeskab af ESAA Young, som er navnet på Rundhøjskolens koncept for idrætsskolen i 5. og 6. klasse **SIDE 12**



Rollatorer, hjemmelavede modeller af fordøjelsessystemet og en masse elever fyldte skolens idrætshal ved Naturfagsmaraton i marts **SIDE 16**



Besøg udefra gør skoledagen mere varieret og lærer eleverne om samfund og foreningsliv. O.B har for eksempel haft besøg af en læge og en jordemor – og en moderkage **SIDE 22**



Skolens specialklasser har haft besøg af 20 friske studerende, som er i gang med en specielt tilrettelagt lærer-/pædagoguddannelse rettet mod børn og unge fra specialklasser **SIDE 34**



Som den aktive skole inviterede Rundhøjskolen til trail-løb i området i forbindelse med årets Holme-Rundhøj Festuge **SIDE 40**

Rundologien • Rundhøjskolens blad
Nr. 18 • sommer 2017

Udgiver: Rundhøjskolen, Holmevej 200, 8270 Højbjerg

Ansvarshavende redaktør: Allan Frederiksen (konstitueret skoleleder)

Redaktion: Skolens ledelse og Morten Rørbæk Brøndum (MB)

Layout: Morten Rørbæk Brøndum

Trykt hos Grafisk Service • Oplag: 1.000





RØRENDE AFSKED





MOGENS' SIDSTE SKOLEDAG

Rundhøjskolens skoleleder gennem 22 år, Mogens Toustrup, havde svært ved at holde tårerne tilbage, da han fredag den 31. marts havde sidste arbejdsdag på Rundhøjskolen.

“Jeg er rørt, og jeg er rundt på gulvet,” sagde han til TV 2 Østjylland. Dagen startede nemlig helt uventet, da han på sin vanlige gåtur fra hjemmet til skolen blev mødt af flagende elever. Mogens troede, han skulle op til den annoncerede forældremorgen-

kaffe på skolen klokken kvart i otte, men han blev holdt hen med kaffe og rundstykker af tre lærere hjemme i privaten, mens elever, medarbejdere og rigtig mange forældre tog opstilling på ruten.

Heller ikke den morgensamling, han havde ønsket sig, blev helt, som han troede. Eleverne havde øvet sig på en farvel-sang, og sommerferiesangen, som Mogens havde “bestilt”, fik – med en ændret sangtekst – også et lille twist.

Efter morgensamlingen løb alle elever en runde af den godt én kilometer lange Rundhøj-rute til ære for Mogens, som har en meget stor aktie i, at Rundhøjskolen har været idrætsskole siden 2010.


Fredag eftermiddag tog personale og indbudte gæster afsked med Mogens ved en privat reception.

Nye løsninger på vej

Om et par år bliver intra afløst af AULA.

AULA skal skabe én samlet indgang til løsninger, der understøtter kommunikation, læring, udvikling og trivsel på 0-18-årsområdet.

Men allerede i skoleåret 2017/18 skal vi lære MinUddannelse at kende.



MinUddannelse er en læringsplatform, som giver lærere, pædagoger, elever og forældre forskellige muligheder

Forældre kan komme tætte på deres barns læring:

- Mulighed for at følge barnets udvikling og se opgaver, fravær og karakterer
- Mulighed for at se lektier og hvad barnet skal lære i kommende læringsforløb

Elever kan i øget omfang blive aktive medspillere i egen læring:

- Alle digitale materialer ét sted
- Mulighed for at følge og blive involveret i egen læring

MinUddannelse kan understøtte lærere og pædagogers arbejde med:

- Planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen
- Samarbejde, overblik og videndeling
- Feedback og løbende evalueringer

Lykke Larsen Rundhøjskolen, 8C - 2017/18

Hold Alsidig udvikling Karakterer Fravær Noter Vejledning Profil

• Gå til holdoversigt

Dansk 8C

Tidslinje Portefølje Læringsmål Fælles Mål Årsplan

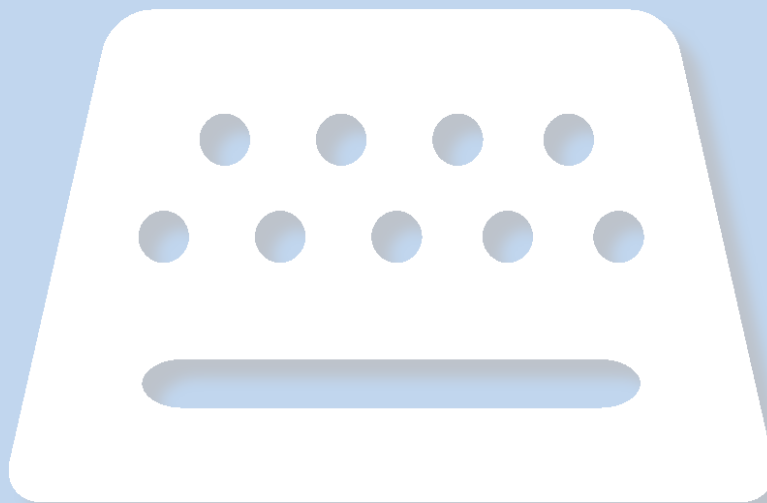
Klik på forløb navne og opgaver for at se mere.

Trivsel
8. maj - 12. maj

1 Opgaver	0 Læringsmål	0 Fælles Mål
---------------------	------------------------	------------------------

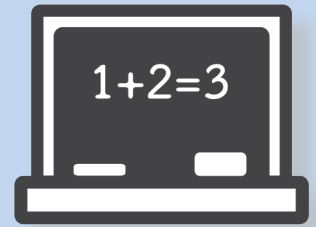
Der er ingen afleveringer eller evalueringer at vise fra dette forløb.

Kortfilm



Synlig læring

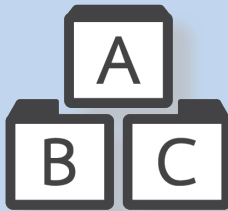
Synlig læring



Når eleven løbende kan se og følge egen læring, øges motivation og læring.

HVOR skal jeg hen?

Synlig læring handler om, at eleven kan se, hvor han eller hun i store træk "skal hen" – altså hvad det er, der skal læres.



HVORDAN går det?

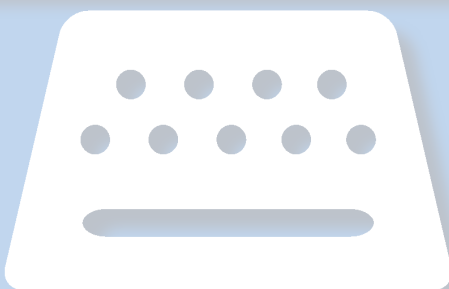
Eleven bliver motiveret til at lære, når han/hun får feedback undervejs – for så ved eleven, om han/hun er på rette vej.

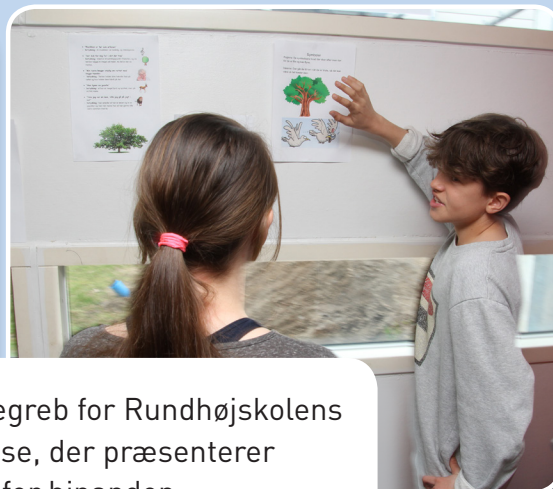
MinUddannelse understøtter synlig læring ved at:

- give mulighed for at arbejde med læringsmål
- give mulighed for at give feedback og kommentarer
- give mulighed for flere måder at evaluere på, både løbende og ved afslutningen af et læringsforløb

HVAD er næste skridt?

En væsentlig del af feedback er, at eleven finder ud af, hvad det næste skridt er i forhold til, hvor hun/hun er på vej hen.





Læringsmål er ikke et ukendt begreb for Rundhøjskolens elever. Her er det elever i 7. klasse, der præsenterer opgaveløsninger og læringsmål for hinanden.



MinUddannelse på Rundhøjskolen

- Skoleåret 2017/2018 bliver det første med MinUddannelse
- Det vil tage tid at få den nye læringsplatform ind under huden. Skolens ledelse og medarbejdere bruger året som et indkøringsår og til at lægge nogle fælles standarder for brugen af MinUddannelse; hvad og hvor meget skal som minimum skrives ind i systemet etc. Der vil derfor kunne være forskelle fra klasse til klasse og fra fag til fag.
- Nogle medarbejdere vil hurtigt gribe den nye læringsplatform, andre vil have brug for mere tid til at tage de nye digitale vaner til sig.
- På samme måde vil nogle forældre hurtigt blive glade for at kunne følge med i deres børns læring på en ny måde, mens andre vil opleve det som besværligt.
- Forældre forventes ikke fra starten at gå i detaljer, men blot forholde sig positivt nysgerrige – og sammen med barnet, lærere og pædagoger finde en fælles vej i brugen af værktøjet.



DEN DANSKE SANGSKAT

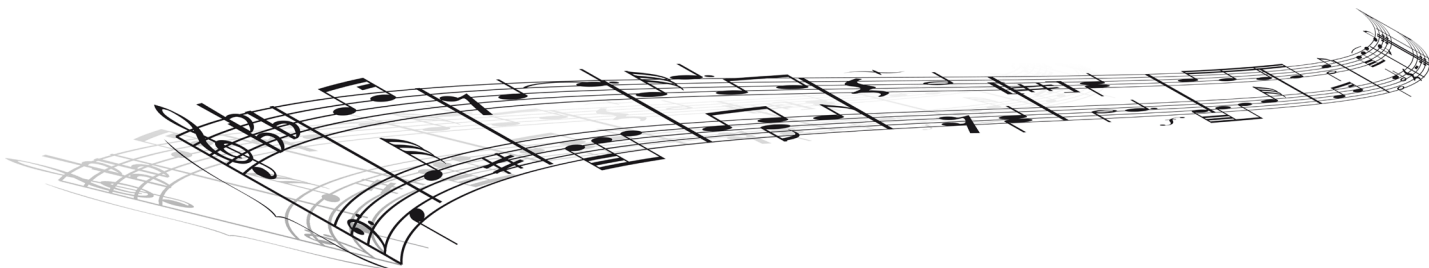


Skolens elever var med, da 200.000 børn over hele landet sang med på sange fra den danske sangskat.



Fredag før påskeferien var det Skolernes Sangdag – en årlig musikdag, hvor 200.000 børn over hele landet synger foråret i gang.

Eleverne i 0.-5. klasse på Rundhøjskolen var også med, og de var alle samlet i musiklokalet, hvor de sammen så DR Ultras udmærkede direkte transmission fra Konservatoriets Koncertsal i København. Michael Bojesen dirigerede Copenhagen Phil, mens børn i salen og foran smartboards landet over sang med på (og dansede til) sange som 'I østen stiger solen op', 'Jeg har fanget mig en myg', 'Lyse Nætter', 'Flower Power Tøj' m.fl. Sange, som eleverne havde øvet sig på i ugerne op til sangdagen.





THE MAN WITH THE GOLDEN SHOES

Hele den samlede verdenspresse var mødt op til ESAA-elevernes tematiemer en onsdag i starten af april. Eleverne havde nemlig besøg af ingen ringere end sportslegenden Michael Johnson, som var i byen for at promovere Los Angeles' bud på værtskabet for OL i 2024 – og det var selvfølgelig noget af en oplevelse for vores elever (og lærere!)

Michael Johnson blev kendt som 'manden med guldskoene', efter at han i 1990'erne vandt fire OL-guld og otte VM-guldmedaljer på 200 meter- og 400 meter-distancerne.

ESAA-skole

Rundhøjskolen har siden 2006 været en af to skoler i Aarhus Kommune, som tilbyder idrætsudøvere med et særligt talent at kombinere skolegang og træning.

Vi samarbejder med Elite Sportsakademi Aarhus (ESAA), og samarbejdet bygger på Team Danmarks koncept for idrætsskoler.

ESAA-elevernes skoleskema sikrer fokus på og tid til træning og talentpleje. To gange om ugen starter dagen med morgentræning, og i halvanden time hver uge står der "ESAA-tema" på skoleskemaet (én ugentlig ESAA-tematime i 10. klasse).

Derudover har eleverne samme fag som folkeskolens øvrige elever på samme klassetrin – på nær praktisk-musiske valgfag.

IDRÆTSSKOLE



Rundhøjskolen har været idrætsskole siden 2010. Alle elever i 0.-9. klasse har i gennemsnit en times idræt og bevægelse om dagen.



Læring kræver bevægelse
Idræt, leg og bevægelse udvikler sansemotorikken, som er væsentlig for både den fysiske og kognitive udvikling.

Kognitivt: Sansemotorikken spiller en stor rolle i vores vurdering af, hvordan ting vender, for eksempel bogstaver, tal og koordinatsystemer. Og for hukommelse, opmærksomhed, koncentration, hurtighed og udholdenhed (altså som i også at kunne holde det knap så spændende ud, til timen er slut).

Fysisk: Udvikling af sansemotorikken øger også muligheden for at blive stærkere, hurtigere og få større udholdenhed.





ESAA Kids

Idrætsskolen i 1.-4. klasse

ESAA Kids er et samarbejde med ESAA (Elite Sportsakademi Aarhus) og lokale idrætsforeninger.

ESAA Kids består af fire temaforløb af hver fire ugers varighed i både efterår og forår.

Temaerne knytter sig til Undervisningsministeriets Fælles Mål for faget idræt. Indpakningen er dog ny og anderledes og der er særligt fokus på balance mellem individuel sport og holdsport og mellem idræt med og uden redskaber.

Temaerne er: BOLDBASIS, STREET/PARKOUR, ATHLETICS og BODY BASICS.

I skoleåret 2017/2018 har eleverne i 1.-3. klasse fire ugentlige ESAA Kids-timer. I 4. klasse erstattes to af timerne af svømmeundervisning.

Instruktører fra idrætsforeningerne deltager i mandagens ESAA Kids-timer sammen med lærere og pædagoger, hvor de er med til at lægge en udviklingsplan for forløbet, vælge øvelser, sætte dem i gang og følge op i forhold til elevernes udvikling.

Hvert forløb afsluttes med en temadag, hvor eleverne kan se resultaterne af deres anstrengelser. Og det handler ikke om at være bedst, men *bedst mulig*.

Billederne på denne side stammer fra ESAA Kids-timer fra skolen og afslutningsarrangementer på Fodboldfabrikken, Viby Stadion og trampolinparken RUSH.

Fra skoleåret 2017/2018
ESAA YOUNG

Se næste side



IDRÆTSSKOLE



ESAA Young

Idrætsskolen i 5. og 6. klasse

(og 7. klasse fra skoleåret 2018/2019)

ESAA Young er en videreudvikling af samarbejdet med ESAA (Elite Sportsakademi Aarhus) og lokale idrætsforeninger.

ESAA Young af fire temaforløb af hver otte ugers varighed.

Temaerne knytter sig til Undervisningsministeriets Fælles Mål for faget idræt. Indpakningen er dog ny og anderledes, og der er særligt fokus på balance mellem individuel sport og holdsport og mellem idræt med og uden redskaber.

Temaerne i ESAA Young er:
EXERCISES WITH EQUIPMENT, PLAY THE GAME,
STREET/PARKOUR og ATHLETICS.

NYHED

Fra skoleåret 2017/2018

Mens ESAA Kids fokuserer på kroppens og idrættens ABC og basisfærdigheder, handler ESAA Young om disciplinorienterede basisfærdigheder og sportens og spillets ABC. I den forbindelse følger naturligt et mindre fokus på den enkelte elev og et større fokus på eleverne på gruppeniveau.

Eleverne i 6. klasse (og fra skoleåret 2018/2019 også 7. klasse) har fire ugentlige ESAA Young-timer, hvoraf de to har undertitlen Fysisk Træning. I 5. klasse erstattes to af timerne af svømmeundervisning.

Trænere fra idrætsforeningerne deltager i mandagens ESAA Young-timer sammen med lærerne, hvor de er med til at vælge øvelser, sætte dem i gang og følge op i forhold til elevernes udvikling.

På venstresiden ses 5. klasserne som tilbage i januar havde et temaforløb om akrobatik – med indbyggede tillidsøvelser.



I marts havde 5. klasserne et temaforløb om håndbold, og en dag lagde ingen ringere end Århus Håndbolds talentfulde målmand, 20-årige Emil Nielsen vejen forbi. En stor succes!

Emil, som i parentes bemærket har en lillebror i en af vores 5. klasser, fortalte om hans hverdag som elitehåndboldspiller.

Senere fik eleverne mulighed for på skift at skyde straffe på Emil. En udfordring, som Århus Håndbold-målmanden vandt 21-9. Og selvfølgelig blev der også skrevet autografer til sidst.

614

elever vil der være
på Rundhøjskolen
pr. 5. september
2021

*Kilde: Aarhus Kommunes
skoleprognose*

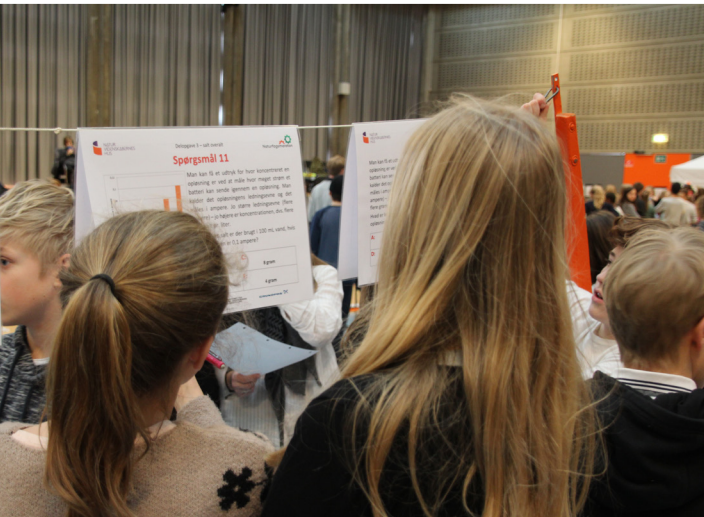
Til sammenligning
havde skolen
524 elever pr.
5. september 2016

**Tre ud af fem elever i
9. klasse har valgt en
gymnasial uddannelse**

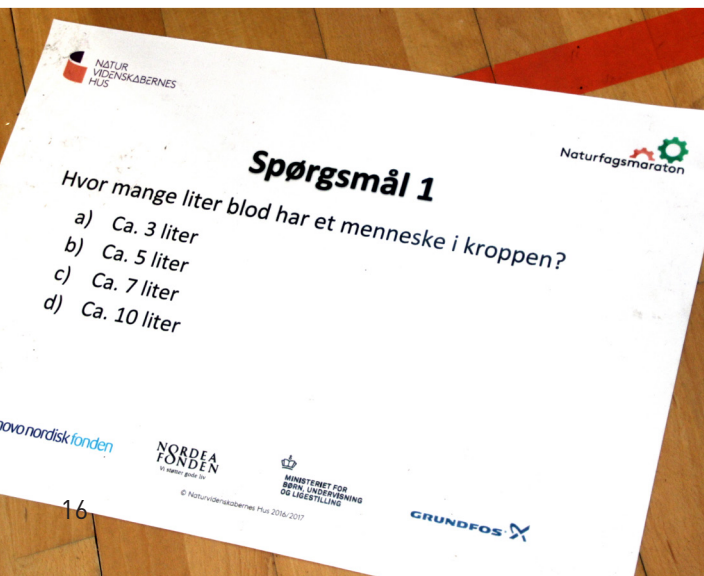
Kun to ud af Rundhøjskolens 68 elever i 9. klasse har i år valgt en erhvervsuddannelse efter sommerferien.

Derimod trækker de gymnasiale uddannelser elever til. Samlet set har 60 procent af skolens elever valgt enten STX, HHX eller HTX. Langt størstedelen har valgt STX, og heraf har de fleste valgt Marselisborg Gymnasium.

Knap 25 procent skal et år på efterskole. De øvrige elever har enten valgt at tage et sidste år i folkeskolen, altså 10. klasse, et ophold i udlandet eller arbejde.
Kilde: Rundhøjskolens UU-vejleder



NATURFAGS- MARATON





Rollatorer, hjemmelavede modeller af fordøjelsessystemet og en masse elever fyldte skolens idrætshal en onsdag midt i marts.

Hallen dannede nemlig rammen om afslutningen på Naturfagsmaraton – et undervisningsforløb for 5. og 6. klasser, hvor eleverne får mulighed for at være kreative og innovative, bruge deres faglige viden og samarbejde.

Ved afslutningsarrangementet mødtes vores elever og elever fra Skåde Skole, Frederiksbjerg Skole, Næshøjskolen og Læssøesgades Skole for at konkurrere om, hvem der har fundet de bedste løsninger på 10 udfordrende naturfagsopgaver.

Nogle af udfordringerne lød: Design et kunstigt ben, der kan sparke til en

bold ved egen kraft. Udveckl en model af fordøjelsessystemet, der viser madens vej igennem kroppen. Opfind til Ingeborg og Otto på plejehjemmet et hjælpemiddel, der kan løfte garnnøgler og hunden Busters tennisbolde op fra gulvet (god udklædning giver ekstra points). Udveckl en seismograf, der kan måle jordreystelser, og et jordskælvssikret hus.

Ideen med Naturfagsmaraton er at vække interessen for naturvidenskab hos eleverne for derved at styrke fødekæden: I disse år vælger alt for få unge nemlig en uddannelse inden for naturvidenskab og teknologi.

Naturfagsmaraton er støttet af Novo Nordisk Fonden, Nordea-fonden, Grundfos og Undervisningsministeriet. Naturvidenskabernes Hus har udviklet opgaverne og afvikler konkurrencerne. Ud over at udvikle elevernes opfindsomhed og interesse for naturvidenskab er formålet med Naturfagsmaraton at give natur- og teknologilærere inspiration til at arbejde med innovative opgaver i undervisningen.

Årets Naturfagsmaraton var det 14. i rækken og havde rekordstor deltagelse med 22.000 elever landet over.



+0,3

Så meget har Rundhøjskolens undervisning i gennemsnit løftet elevernes karakterer i de seneste tre skoleår.



**MOTION,
FÆLLESSKAB
OG VELGØRENHED**

Folkeskolerne i Aarhus Kommune

Skolernes undervisningseffekt 2014-2016

Tallet er skolens *undervisningseffekt*, som CEPOS (Center for Politiske Studier) udregner for alle grundskoler hvert år. Tallet kommer frem, når elevernes karakterer ved afgangsprøverne sættes i forhold til elevernes socioøkonomiske baggrund. **Jo højere tallet er over nul, jo bedre er skolen til at udvikle eleverne fagligt.** Er tal-

let mindre end nul, har eleverne ikke levet op til den forventelige udvikling.

Rundhøjskolens undervisningseffekt var +0,2 i 2015/2016, som er det seneste skoleår, CEPOS har regnet på. Det er den syvendebedste undervisningseffekt blandt folkeskolerne i Aarhus. -mb



Vores elever var selvfølgelig blandt de 163.000 skoleelever fra 525 skoler i Danmark, Sverige, Norge og Finland, som fredagen inden påskeferien deltog i Team Rynkeby Skoleløbet - Nordens største velgørenhedsløb.

Med deltagelsen var eleverne med til at samle penge ind til Børnelungefon-

den, der arbejder for, at flere lungesyge børn og unge kan få et bedre liv med deres sygdom. Eleverne havde nemlig forinden indgået mikrosponsorater med familie, venner m.fl. om at give et aftalt beløb per omgang, hver enkelt elev på dagen løb den cirka en kilometer lange 'Rundhøj-rute'.

På landsplan indbragte løbet samlet 10,4 millioner kroner til Børnelungefonden. "Fuldstændig overvældende," siger Søren Houman, der er bestyrelsesformand i Børnelungefonden. "Eleverne har været utrolig opsatte på at løbe for de lungesyge børn."



STOMP

**Variert
skoledag**



Trommeslag og hede rytmer strømmede ud af skolens idrætshal en ellers stille onsdag i starten af april. Vores 4.-6. klasser (og besøgende elever fra Ellevangskolen) havde nemlig 'stomp' på programmet. Stomp er en optræden, der kombinerer bevægelse, rytme og

lyd. Deltagerne bruger forskellige redskaber og genstande, for eksempel fejekoste, spande og skraldespandslåg, samtidig med at de bevæger sig rytmisk.

Med Jesper Falch, lektor på Rytmisk Musikkonservatorium, som

anfører lavede eleverne rytmiske lege, hvor hænder, fødder og stemme blev brugt på samme tid. John Friis, lektor i idræt ved University College Nordjylland og Aalborg Universitet, arbejdede sammen med eleverne med dans, bevægelser og serier.

**VARIERET
SKOLEDAG**



**DEN ÅBNE
SKOLE**

SPÆNDENDE BESØG

Rundhøjskolens klasser får løbende besøg udefra. Det gør ikke alene skoledagen mere varieret, men bidrager også til, at eleverne lærer mere og får et større kendskab til samfund og foreningsliv.

I april havde 0.B for eksempel besøg af to forældre, henholdsvis en læge og en jordemoder, som var inviteret for at fortælle om kroppen. Sammen med børnene holdt de desuden 'bamsehospital', hvor børnenes egne bamser blev tilset og "røntgenfotograferet".

Jordemoren havde ovenikøbet en frisk moderkage med i bagagen, så eleverne også lige kunne se nærmere på sådan én.

■ Et andet eksempel på spændende besøg udefra er DiTFriLUFTSLiV, som i februar holdt et snitte- og smedeværksted for børnene i 2.X, 3-4.X, 4-5.X og 5-6.X. På legepladsen formede eleverne søm af glødende jern, og de snittede blandt andet colaflasser og spatler af frisk træ. Alt sammen gode øvelser med fokus på ud-

vikling af sociale relationsmønstre, fordybelse, kreativitet og motorik.

■ I marts var en håndfuld musikere fra Aarhus Symfoniorkester på besøg hos 1. og 2. klasserne for at forberede eleverne på skolekoncerten 'Peter og Ulven' i Musikhuset to måneder senere. De dygtige musikere gav musikalske smagsprøver og fortalte de meget interesserede børn om instrumenter og stemninger i musikken.



91%

af Rundhøjskolens
forældre er tilfredse
eller meget tilfredse
med skolen samlet
set

*Kilde: Aarhus Kommunes
undersøgelse af forældre-
tilfredsheden 2017*

**Kortere
skoledage
i børnehave-
klasserne**



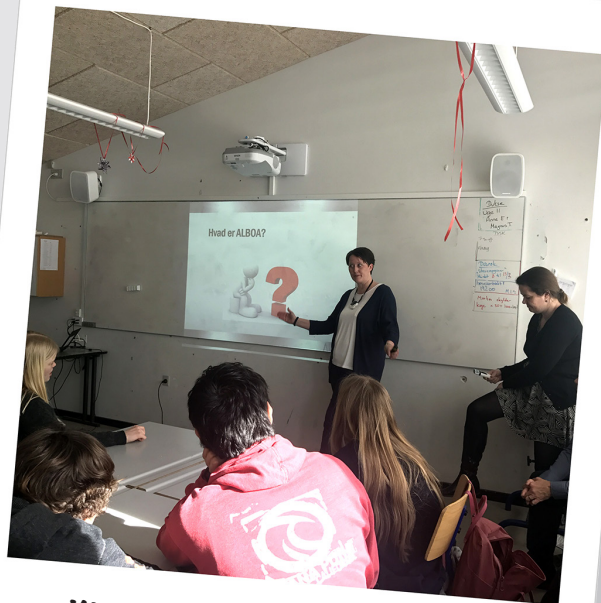
Byrådet i Aarhus Kommune har givet skolerne lov til at nedsætte undervisningstiden i de yngste klasser og specialklasserne. Den mulighed benytter Rundhøjskolen sig af i skoleåret 2017/2018, hvor skoledagen i børnehaveklasserne og specialklasserne bliver en time kortere to eller tre dage om ugen. I stedet for klokken 14 som hidtil stopper skoledagen altså klokken 13.

Skoledagene kan blive kortere ved at skippe studietidstimerne og i stedet indsætte en ekstra voksen i et antal undervisningstimer svarende til de skippede studietidstimer.

På de dage, hvor skoledagen bliver kortere, åbner SFO tilsvarende tidligere.



Kickoff på adoptionen: ALBOAs direktør m.fl. på besøg på skolen



Kickoff på adoptionen: ALBOAs HR-kordinator præsenterer ALBOA

ADOPTERET AF ALBOA

Vores 7. klasser er blevet adopteret af en boligorganisation! Det lyder umiddelbart skørt, men forklaringen er enkel og god: De to klasser har som en del af arbejdet med det timeløse fag Uddannelse og Job indgået et partnerskab med ALBOA, som er Aarhus' næststørste almene boligorganisation (at faget er *timeløst*, betyder, at der ikke er sat timer af på skemaet, og at der derfor skal findes plads til at arbej-

de med emnet i skemaets øvrige timer). Formålet med faget er at hjælpe eleverne på vej med deres kommende valg af ungdomsuddannelse.

Adoptionen skal give eleverne et nuanceret og konkret indblik i, hvordan livet kan se ud på en arbejdsplads – og samtidig give ALBOA som virksomhed mulighed for at møde og få et indtryk af de unge, der senere skal

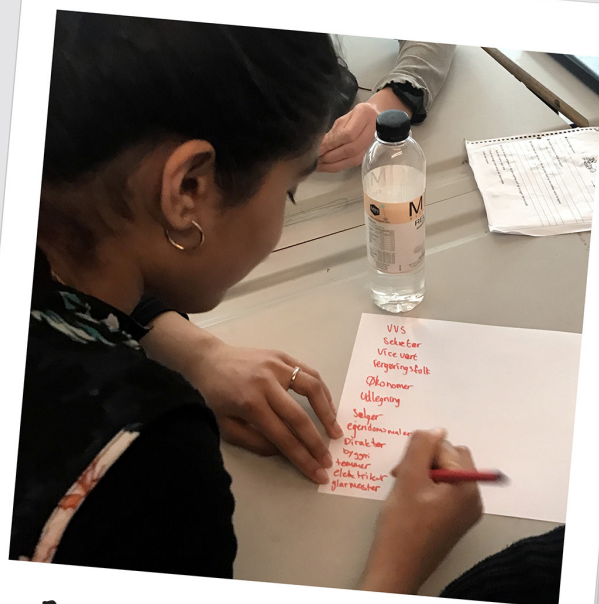
være med til at holde hjulene i gang i det danske erhvervsliv.

Også godt for forældrene

Ideen med, at virksomheder adopterer skoleklasser, er hentet fra Vejle. Erfaringerne herfra viser blandt andet, at også forældrene får øjnene op for nye job- og uddannelsesmuligheder for deres børn gennem elevernes besøg på virksomhederne.



Gruppearbejde



De mange forskellige jobfunktioner i ALBOA bliver noteret



På besøg på ALBOAs hovedkontor i Viby

“Tag ansvar”

Adoptionen blev officielt sat i gang i marts, hvor repræsentanter fra ALBOA besøgte klasserne på skolen.

“I har alle muligheder for at blive til noget. I den forbindelse spiller skolen en stor rolle, og det er vigtigt, at I selv tager ansvar og deltager aktivt i undervisningen,” sagde ALBOAs direktør Svend Erik Møller til eleverne. Han mindede

desuden eleverne om, at de skal arbejde, til de bliver 70-75 år. “I skal derfor nok også indstille jer på at lave mange forskellige ting i jeres karrierer.”

Jobfunktioner og uddannelseskrav

I maj var eleverne på besøg på ALBOAs hovedkontor i Viby, hvor de besøgte fire afdelinger – Økonomi, IT, Drift og Udlejning – og hørte om jobfunktioner, og hvilke uddannelser jobbene kræver.

Efterfølgende lærte eleverne om beboerdemokrati og beboerråd, og hvilke rettigheder beboerne har i ALBOA. I den forbindelse arbejdede de med en case om beboerklager.

Ifølge planen skal klasserne til efteråret besøge en af boligafdelingerne. Imellem besøgene arbejder eleverne med uddannelsesmuligheder i samarbejde med UU-vejlederen.

EKSEMPLER PÅ

UD-AF-SKO



6.A og 6.B brugte i april nogle af deres fagfredagstimer på Moesgaard Museum, hvor en af museets dygtige formidlere fortalte om bronzealderens mennesker. Eleverne hørte om, hvem de var, hvordan deres tøj er bevaret til den dag i dag, og hvorfor man byggede så store gravhøje over de døde.

“En længere og mere varieret skoledag” er en af overskrifterne i folkeskolereformen. Og hertil er ‘den åbne skole’ et af redskaberne.

‘Den åbne skole’ er en skole, som inddrager miljøet uden for skolen i undervisningen – via besøg udefra på skolen, elevbesøg uden for skolen og tilrettelæggelse af undervisningen på steder uden for skolen. Alt sammen for at bidrage til, at eleverne lærer mere, og at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv.

**VARIERET
SKOLEDAG**

På besøg hos DR Aarhus

En gang om ugen har vores elever i 7.-9. klasse et valgfrit fag på skemaet. Ét af valgfagene er ‘It, medier og kommunikation’, som blandt andet beskæftiger sig



LEN-OPLEVELSER



I begyndelsen af april var vores 1. klasser på DOKK1, hvor den stod på Garbage Stomp. Med spande og tomme vandflasker spillede og bevægede eleverne sig i taktfaste rytmer. En god fællesskabsøvelse, der er med til at træne fokus på koordination med medspillerne.

med forskellige mediers genrer, teknikker, virkemidler og de måder, medieproduktioner opfattes og anvendes på. Valgfagsholdet var i slutningen af marts på ekskursion

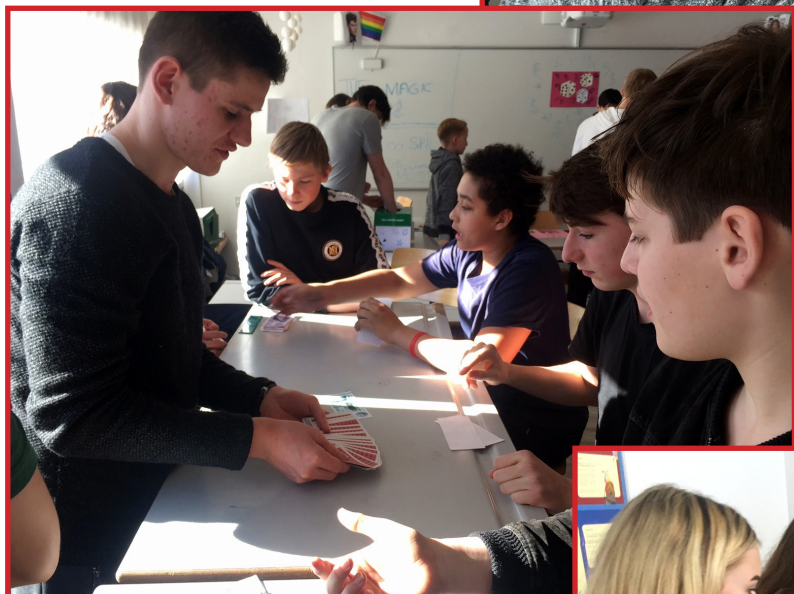
til DR Aarhus. En ekstraordinær oplevelse for eleverne, som kom bag om kulisserne på nogle af de kendte programmer, som tv-stationen producerer.



FAGLIGHED, TRIVSEL

Der blev regnet på vinderchancer i stor stil, da 8. klasserne en fredag i februar omdannede klasselokaler og gang til en ren spillebule.

Klassernes fagfredag bød på matematik, og eleverne afsluttede et forløb om sandsynlighedsregning. I den forbindelse spillede de både kendte og egenudviklede spil.



OG FÆLLESSKAB

Da 4. klasserne stod for morgen-samlingen i februar, arrangerede de matematikstafet for deres yngre og ældre skolekammerater.

På tur skulle én fra hver klasse løbe hen til 4. klasserne, hvor de hver især fik et gangestykke (plusstykker i de mindre klasser), som skulle regnes på stedet, før de måtte løbe tilbage og sende den næste afsted. Som man næsten kan høre på billederne, blev der tænkt, så det knager. Og som man også kan se, var opgavestillerne særligt hjælpsomme over for deres yngre kammerater.



FÆLLESSKABET FORTSÆTTER efter skoletid



Midt i maj byttede vores elever i 5. klasserne lærerne og den normale skoledag ud med undervisning, oplevelser og overnatning sammen med flere forældre i Ree Park Safari på Djursland. Børnene har været med til at samle penge ind til turen ved at sælge kager m.m. til skolens idrætsfest i september og luciafest i december, og så har de solgt til-og-fra-kort fra Danske Hospitalsklovne.



Velspillende og glade spillere samt stor opbakning fra forældre og søskende var i januar med til at gøre Rundhøjskolens Forældre- og Lærerforenings (FOLF) store årlige fodboldturnering anno 2017 til endnu en succes. Stor tak til FOLF for at sætte rammerne for en god og hyggelig måde at mødes på uden for skoletid!

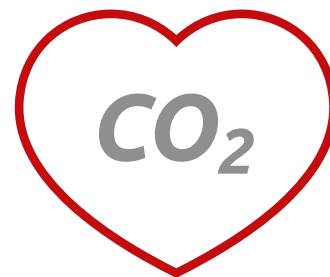
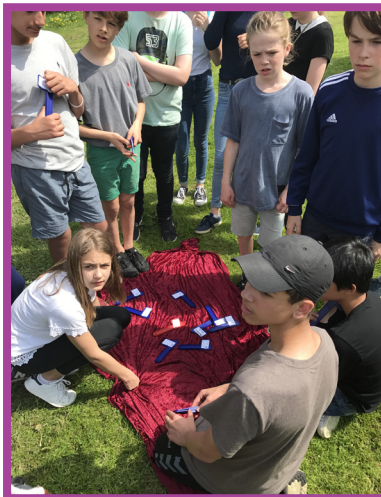
Eleverne i vores 7. klasser var i marts i skole i næsten 24 timer – frivilligt! Eleverne overnattede nemlig i deres klasselokaler som led i et hyggearrangementet, som startede med spisning, brætspil og fest i klubbens lokaler en torsdag aften.

Om morgenen gik eleverne efter fælles morgenmad i gang med det almindelige fredagsskema, som sluttede med tre fagfredagstimer fra middag og frem til klokken 15. Vist nok en hård omgang, men efter reaktionerne at dømme alligevel det hele værd.



Vores 6. klasser var i maj på tipi-overnatningstur i Stavtrup.

Turen startede som en del af en fagfredag sammen med lærerne. Senere tog forældrene over. Eleverne havde i grupper hjemme fra selv planlagt nogle af aktiviteterne: Quizzer, ordklassestrategi osv.



Skolen bliver mere energivenlig

Rundhøjskolens idrætshal vil bruge mindre energi og få bedre akustik, ventilation og varmestyring, når Aa+, et energirenoveringsprojekt, i efteråret er overstået. Børn og Unge gennemgår i disse år alle sine bygninger med henblik på energibesparelser og nedbringelse af CO₂-belastningen, og nu er turen kommet til Rundhøjskolen.

Idrætshallens vægge skal isoleres. På vægsiden ud mod vejen bliver væggen isoleret indefra, og der isættes nye og energivenlige vinduer. På den måde bevares det oprindelige look og lysindfald langt hen ad vejen. I loftet kommer en anden slags lyskilder, der egner sig bedre til en idrætshal, og de nuværende loftskupler udskiftes.

Også gymnastiksalen får en energioverhaling: Ventilation og varmestyring skal gøre salen både mere energivenlig og komfortabel at opholde sig i. Samtidig bliver lyskilderne beskyttet med gitterarmaturer.

Skolens lange gang får ny og bedre belysning, mens klasselokalerne F1 og F2 får ventilation ligesom skolens øvrige klasselokaler samt nye lyskilder og vinduer. Skolens faglokaler får ny og bedre belysning, som via en censor reguleres i forhold til det udefrakommende lysindfald.

FULDT FORTJENTE MEDALJER



UU-vejleder Hans Peter Mehlsen og pædagog i specialklasserne Connie Guldsten Fabricius har begge modtaget Dronningens Fortjenestemedalje efter 40 års tro tjeneste hos Aarhus Kommune.

Hans Peter, i daglig tale blot kaldet HP, begyndte i sin tid som lærer på

Rundhøjskolen, men har de seneste 12-13 år været UU-vejleder. Heldigvis for os har han stadig sin mere eller mindre daglige gang på Rundhøjskolen.

Connie har langt de fleste af sine 40 år hos kommunen været ansat som pædagog i Børnehaven Næshøj og i

specialklasserne på Næshøjskolen. Her på Rundhøjskolen fik vi først fornøjelsen af Connie i 2013, hvor hun blev tilknyttet vores specialklasser.

SVENSK KOKKE

VARIERET
SKOLEDAG



Vores 3. klasser arbejdede i det tidlige forår med nabo sproget svensk. Hvad var i den forbindelse mere oplagt end at gå i køkkenet og prøve kræfter med en svensk opskrift: Klassiska köttbullar og potatismos.

Det gik fantastisk godt med både at læse den svenske opskrift og lave maden. Og selvfølgelig blev der til maden serveret lingonsylt, som vi jo alle ved er svensk for tyttebærmarmelade.

TEKST OG FOTOS: Morten Rørbæk Brøndum

87%

af Rundhøjskolens forældre vil anbefale andre forældre at vælge Rundhøjskolen til deres børn

Kilde: Aarhus Kommunes undersøgelse af forældretilfredsheden 2017

Tak for indsatsen!



De står der i al slags vejr hver skoledag året rundt og gør deres for, at skolekammeraterne kommer trygt og sikkert over Holmevej om morgenen. Skolepatruljen blev derfor belønnet med en bowlingtur i marts.

Også GameBoosters og Legepatruljen blev i foråret belønnet for deres indsats med at igangsætte legeaktiviteter for de yngre skolekammerater i frikvartererne. -mb

FOTO: Anne Sofie Bjerg



BESØG FRA HOLLAND



Hvert år i slutningen af maj måned kommer 20 friske, glade unge studerende fra Holland på besøg på Rundhøjskolen. De studerende er alle i gang med en specielt tilrettelagt lærer-/pædagoguddannelse, der retter sig mod børn og unge fra special-

klasser. En meget central del af uddannelsen er – via idræt – at oparbejde en god og sund tro på eget selvværd hos børn og unge med særlige behov.

Det er 10 år i træk, vi har besøg af de unge studerende, og det er altid

en begivenhed, der skaber stor glæde og adspredelse i specialklasserne, da mange af aktiviteterne er bygget op med en god blanding af leg, sjov, konkurrence og fysisk bevægelse.



SKOLEVALG



Hvem ville styre Danmark, hvis elever i landets 8.-10. klasser kunne bestemme? Det skulle blå blok. I hvert fald var der med 55,2 procent flertal til de borgerlige partier, da der i begyndelsen af februar blev holdt skolevalg i hele landet.

På Rundhøjskolen deltog de tre 8. klasser, og ser man udelukkende på stemmefordelingen mellem rød og blå blok, og ikke på fordelingen mel-

lem de enkelte partier, var der stor enighed med landsresultatet.

8. klasseeleverne var alle en tur forbi "valgstedet" under gymnastiksalen. Her var der opstillet rigtige stemmehokse, og eleverne fik udleveret stemmesedler som ved et autentisk valg.

Forud for skolevalget havde eleverne et valgkampslignende undervisnings-

forløb, der understøtter flere fælles mål i samfundsfag. I forløbet indgik et besøg af ni ungdomspolitikere fra de siddende partier i folketinget, og de diskuterede blandt andet hårdere straffe til kriminelle.

Ideen om at afholde Skolevalg kommer oprindeligt fra Valgretskommissionen, der blev nedsat af Dansk Ungdoms Fællesråd efter kommunalvalget i 2009.



FOLF DONERER GAVE TIL AARHUSKOLONIEN

Rundhøjskolens Forældre- og Lærforening (FOLF) donerer i år en gave til Aarhuskolonien på Ahl Hage ved Ebeltøft. Gaven består af et sæt skakbrikker i stor størrelse beregnet til udendørs brug.

Aarhuskolonien har i et års tid haft selve "skakbrættet" klar til brug, men der har ikke været råd til at erhverve brikkerne.

På Aarhuskolonien kan elever fra 3.-6. klasse komme på et gratis ferieophold og opleve sjove aktiviteter som

ture, sport, spil, leg, teater, strand samt masser af frisk luft, sund mad og sidst, men ikke mindst nye kammerater.

Også i år er en række elever fra Rundhøjskolen afsted på et 12 dages gratis ferieophold på kolonien. De 12 dages ophold kan ligge i tidsrummet fra slutningen af maj til begyndelsen af august.

Læs mere om kolonien på aarhuskolonien.dk

Skolevalg

Sæt x i én af afkrydningsrubrikkerne til højre for ét parti (max)
Sæt kun ét x på stemmesedlen



- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A. Socialdemokratiet | <input type="checkbox"/> |
| B. Radikale Venstre | <input type="checkbox"/> |
| C. Det Konservative Folkeparti | <input type="checkbox"/> |
| D. Nye Borgerlige | <input type="checkbox"/> |
| F. Socialistisk Folkeparti | <input type="checkbox"/> |
| I. Liberal Alliance | <input type="checkbox"/> |
| O. Dansk Folkeparti | <input type="checkbox"/> |
| V. Venstre | <input type="checkbox"/> |
| Ø. Enhedslisten | <input type="checkbox"/> |
| Å. Alternativet | <input type="checkbox"/> |





KARAMELDAG

Vores tre 9. klasser fejrede 24. maj sidste skoledag med farverige udklædninger og ikke mindst karameller til skolekammeraterne. Masser af karameller.

Efter første runde karamelkast i klasselokaler og på gange samledes alle skolens elever og medarbejdere i hallen for at se afgangsklassernes fælles show, som blandt andet bød på en quiz mellem lærere og elever.

Efterfølgende blev der igen kastet karameller. Denne gang fra svalegangen og ned til de yngre skolekammerater, som i skolegården stod beredte med plastikposer og i mange tilfælde også hjelme.

Og inden turen gik til Botanisk Have, hvor der var fælles sidste skoledag-fest for alle afgangselever i Aarhus, mødte lærere og elever hinanden i den traditionsrige fodboldkamp. En kamp, som lærerne samlet set vandt 6-3.

TEKST: Morten Rørbæk Brøndum (MB)
FOTOS: Gitte Dirkov, MB

OMRÅDETS AKTIVE SKOLE

Som den særdeles aktive skole i området har Rundhøjskolen naturligvis stillet med et motionsløb for hele familien, når Holme-Rundhøj de seneste tre år har fejret sig selv med sin helt egen festuge. Formålet med festugen er at bygge bro mellem skoler, daginstitutioner m.fl. og at vise, at området er et godt sted at bo for alle aldersgrupper.

Mere end 100 børn og voksne deltog i slutningen af maj i Rundhøj City Trail, som er et sjovt og til tider udfordrende løb i lokalområdet. Efter opvarmning og start på Rundhøjskolen var det for både walkere og løbere op, ned, hen og rundt i terrænet omkring skolen, lige til man 2,5 kilometer senere nåede målstregen, også på Rundhøjskolen. Her kunne deltagerne købe en grillpølse og lidt til ganen – eller tage turen én gang mere, for som løber kunne man vælge mellem 2,5 og 5 kilometer.

Tidligere samme dag var Rundhøjskolen arrangør af Rundhøj Games – en turnering med forskellige idrætsdiscipliner for 0.-8. klasserne på Holme Skole og Rundhøjskolen.





HOLME-RUNDHØJ
FESTUGE UGE 22





FORRYGENDE OG FARVERIG FASTELAVNSFEST

Fugl, popcornbæger, Pippi Langstrømpe, dykker, Gulddreng, luftballon. Udklædningerne var som altid flotte og fantasifulde ved Rundhøjskolen fastelavnsfest for store og små.

Nogle var søde, andre var sjove. Og så var der dem, der var virkelig

uhyggelige. Pædagogerne i vores SFO forstår i hvert fald at iføre sig skræmmende kostumer.

Den farverige fest i februar blev indledt i hallen med optræden og undervisning i 'showdans' af Martha og Malika fra vores 8. ESAA-klasser.

Derefter stod den på god gammeldags tøndeslagning på gangene og fastelavnsboller og juice i klasserne.

Til allersidst var der præmier til de bedst udklædte, og med den store opfindsomhed over hele linjen var det ikke en let afgang.

KALENDER

Første skoledag efter sommerferien	mandag den 14. august
Skolebestyrelsesmøde	onsdag den 23. august
Idrætsfest	fredag den 8. september
Skolebestyrelsesmøde	onsdag den 20. september
Skolefotografering	onsdag den 20. t.o.m. fredag den 22. september
Skolernes motionsdag	fredag den 13. oktober
Efterårsferie	lørdag den 14. t.o.m. søndag den 22. oktober
Skolebestyrelsesmøde	onsdag den 25. oktober
Infomøde for kommende 0. kl.	torsdag den 26. oktober
FOLF-banko for hele familien	torsdag den 16. november
Skolebestyrelsesmøde	onsdag den 22. november
Luciafest	torsdag den 14. december
Juleferie	torsdag den 21. december t.o.m. mandag den 1. januar

