

RUNDOLOGIEN



NR. 23
vinter 2019/20

RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole





Kære læser

I efteråret har vi givet skolens værdier **faglighed**, **trivsel** og **fællesskab** et servicetjek. Der er løbet meget vand i åen, siden de blev formuleret første gang. Tiderne skifter, og nye mennesker er kommet til. Derfor mente skolebestyrelsen – med rette, at tiden var inde til at mærke efter, om værdierne stadig er de rette til Rundhøjskolen.

Vi har haft et spændende forløb med involvering af medarbejdere, forældre og elever. Og forløbet har vist, at Rundhøjskolen for langt de fleste stadig – både indadtil og udadtil – står for faglighed, trivsel og fællesskab. Og at bevægelse er en klar del af skolens profil.

Det er dejligt, når man har fundet noget, der virker. I en tid, hvor vi alle oplever forandringer på arbejdspladserne i ét væk, er det rart og trygt, når alle stadig kan samles om noget så grundlæggende som værdier. Værdier, som skal afspejle skolens sjæl og medarbejdernes adfærd.

Vi oplever – sikkert ligesom på andre arbejdspladser – løbende nye regler, nye it-systemer, nye projekter osv., der alt sammen kommer med gode intentioner. Men som nogle gange kan tage pusten fra én i en travl hverdag.

Heldigvis har der på Rundhøjskolen alligevel aldrig været tvivl om, at vi er her for børnenes skyld. Vi vil danne og uddanne dem, gøre dem til livsduelige mennesker og give dem de bedste

forudsætninger for at få den ungdomsuddannelse, de drømmer om.

I sportsverdenen siger man, at ingen er bedre end sin seneste kamp. Med dette nummer, som i ord og billeder fortæller om skolens første halvdel af skoleåret 2019/2020, vil jeg vove at påstå, at vi stadig er stærkt kørende. Takket være alle medarbejderes afsæt i faglighed, trivsel og fællesskab.

Rigtig god læselyst!

Lotte Søndergaard
Skoleleder
December 2019



I DETTE NUMMER



SIKKE EN IDRÆTSFEST

Elever, forældre og medarbejdere hyggede sig gevaldigt sammen, da vi i september inviterede til idrætsfest.

SIDE 6



HEJ BAMSEVEN

Vi er en del af Fri for Mobberi, og Bamsevens ankomst på 0. årgang blev fejret med en herlig bamsefest på 0.-2. årgang.

SIDE 18



STJERNE-ELEVER

På kun 90 dage forvandlede eleverne på 4. og 5. årgang sig til overbevisende performere på scenen i Musikhuset.

SIDE 20



LÆSEBÅND

Fire uger lange læsebånd med fokuseret læsning i 20 minutter hver dag skal gøre alle vores elever til bedre læsere.

SIDE 22



AKTIV EFTERÅRS DAG

Vi var selvfølgelig med på Skolernes Motionsdag. Skolens elever og flere medarbejdere gav den gas i skoven.

SIDE 24



BESØG SKOLEBIBLIOTEKET

Skolens (offline) bibliotek vil vække elevernes læselyst med nye bøger, udstillinger og bogpræsentationer.

SIDE 26

Rundologien • Rundhøjskolens blad
Nr. 23 • vinter 2019/20

Udgiver: Rundhøjskolen, Holmevej 200, 8270 Højbjerg
Ansvarshavende redaktør: Lotte Søndergaard (skoleleder)
Redaktion: Skolens ledelse og Morten Rørbæk Brøndum (MB)
Layout: Morten Rørbæk Brøndum
Trykt hos Grafisk Service • Oplag: 1.000







FØRSTE SKOLELEDAG

Flaget var hejst, og den røde løber rullet ud, da vi på første skoledag den 8. august tog i mod vores nye børn i 0. klasse. Og der var smil, benovelse og masser af flotte nye skoletasker og penalhuse over hele linjen.

I hallen bød ledelse, børnehaveklasseledere og pædagoger vores skolestartere og deres forældre hjertelig velkommen til børnenes allerførste skoledag, og vores 4. klasser optrådte med et par sange.

Derefter var det tid til den traditionsrige førstedagsfotografering på ho-

vedtrappen, inden turen gik ned ad 1.-3. klassernes glade og syngende flagallé på skolens lange gang.

I klasserne blev børn og forældre bænket til lidt mere praktisk information, og børnene fik både postmapper og lidt til blodsukkeret. Efterfølgende blev forældrene skilt fra og trakteret med kaffe og rundstykker i vores studiemiljø.

Ved middagstid blev de genforenet med skolestarterne, som var i fuld gang med at lege og tegne med børnehaveklasselederne og pædagogerne.

KOMMENTARER

“Tak for en fantastisk modtagelse af os vores datter. Vi overlader hende trygt i jeres hænder og glæder os til samarbejdet.”

“Skønne billeder fra en virkelig fantastisk første skoledag. Sikken en rørende og flot modtagelse, vi alle fik. Vores søn havde en rigtig god første skoledag og glæder sig allerede til at komme i morgen.”





SIKKE EN IDRÆTSFEST

TRIVSEL OG
FÆLLESSKAB

Elever, forældre og medarbejdere hyggede sig gevaldigt, da Rundhøjskolen i midten af september inviterede til sin årlige idrætsfest.

Skoledagen var som vanligt omlagt, og eleverne mødte denne fredag derfor fra klokken 11 til 18. Og dagen startede lige på og hårdt med idrætsfestens første del, **Rundhøj-legene**. Efter fælles opvarmning i skolegården

mødte klasserne hinanden i sjove og aldersrelaterede konkurrencer, der udfordrede samarbejdsevnerne og de motoriske færdigheder – og i de større klasser også fysikken.

Forældre og søskende var inviteret til festens anden halvdel, **Rundhøj Sommerland**, hvor de sammen med skolens elever og medarbejdere kunne boltre sig i vores aktive work-

shops og/eller forsyne sig med lækre sager fra 5. og 6. klassernes boder eller kælderkolde drikke fra ledelsens bod.

Idrætsfesten har været en årlig tilbagevendende begivenhed siden 2010, hvor Rundhøjskolen blev idrætsskole.



Rundhøj-legene





Rundhøj-legene





Rundhøj-legene





Rundhøj Sommerland



Forældre og søskende bakkede som altid flot op om idrætsfesten og strømmede til, da festens anden halvdel, **Rundhøj Sommerland**, startede klokken 15.

Skolen havde teamet op med Aarhus Tigers (amerikansk fodbold), AGF

Fodbold, Ballet Akademiet og Højbjerg Badminton Klub, som på boldbanerne, i gymnastiksalen og idrætshallen bød på spændende workshops. Man kunne også vælge en mere rolig aktivitet og besøge wellnessafdelingen i et klasselokale, hvor skolens motorikvejleder vejledte børn og

voksne i massage. Eller man kunne besøge 5. og 6. klassernes boder med lækre snacks eller ledelsens bod med kælderkolde drikkevarer.



Rundhøj Sommerland





VINDERE AF Rundhøj-legene



Vinder af Rundhøj-legene blandt 4.-6. klasserne: 6.AB



Vinder af Rundhøj-legene blandt 0.-3. klasserne: 2-3.X



Vinder af Rundhøj-legene blandt 4.-6. klasserne: 9.EC

f KOMMENTARER

“Skønne børn (og voksne!), fantastisk skole med festlige traditioner.”

“Ser ud til, at det har været en dejlig dag.”



ANDRE SKOLER KÆMPER MED BEVÆGELSE I TIMERNE

HVORDAN GÅR DET EGENTLIG HOS OS?

Kun lidt over halvdelen af alle skoler har fået implementeret minimum 45 minutters bevægelse i elevernes skoledag. Det viser en ny undersøgelse foretaget af TrygFonden og Dansk Skoleidræt.

Med folkeskolereformen, der trådte i kraft i 2014, fulgte ellers et ønske eller rettere krav om, at landets skoleelever skulle bevæge sig noget mere.

Ifølge undersøgelsen svarer 58 procent af de adspurgte skoler, at deres elever får 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen.

Rundhøjskolen har været idrætsskole siden 2010, hvilket betyder, at skolens elever i gennemsnit har en hel klokketimes idræt og bevægelse hver dag. Derfor bør vi alt andet lige kunne svare ja til, at vores elever

har mindst 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen. Men hvad siger eleverne? Rundologien har kigget nærmere på resultaterne af den kommunale sundhedsmåling, som eleverne i Aarhus Kommune deltog i i foråret 2019. Nedenfor kan du se svarene fra eleverne på Rundhøjskolen sammenlignet med svarene fra alle elever i hele Aarhus Kommune.

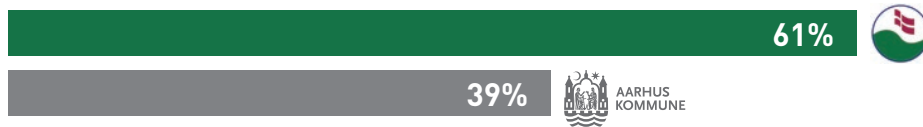
0.-3. KLASSE

Andel af eleverne, der svarer ja til, at de laver motion og bevægelse i timerne?



4.-6. KLASSE

Andel af eleverne, der svarer ja til, at de bruger 45 minutter eller mere på motion og bevægelse i timerne?



7.-9. KLASSE

Andel af eleverne, der svarer ja til, at de bruger 45 minutter eller mere på motion og bevægelse i timerne?



IDRÆTSSKOLE!
FORDI LÆRING KRÆVER BEVÆGELSE

SJOVE OG SPÆNDENDE IDRÆTSPORLØB



Dejlige billeder fra sensommerens og efterårets forløb i idrætstimerne, hvor elever, lærere og pædagoger som altid har haft besøg af dygtige, eksperter instruktører en gang om ugen.

Eleverne i 1.-4. klasse har i ESAA Kids-timerne blandt andet haft kropsbasis, basketball og crossløb på pro-

grammet, mens 5.-7. klasserne har været i gang med blandt andet tennis og basketball.

Som en del af vores samarbejde med ESAA (Elitesportsakademi Aarhus) og lokale idrætsforeninger arbejder vi med fire uger lange forløb med hvert deres tema.

ESAA Pre-Kids i 0. klasse:
Opvarmning til ESAA Kids

ESAA Kids i 1.-4. klasse: Fokus på grundlæggende kropsfærdigheder og kroppens ABC

ESAA Young i 5.-7. klasse: Fokus på disciplinorienterede basisfærdigheder og sportens og spillets ABC.

ESAA Teen i 8. klasse: Videreudvikling af kompetencer + instruktøruddannelse

FRIKVARTER

VANDET VITS



- Hvor meget vejer du?
- 120 kilo med briller.
- Hva' så uden briller?
- Det ved jeg ikke, for så kan jeg ikke se tallene.

Hvad hedder julemandens kone?
- Mary Christmas

Hvornår skal man ikke starte fra bunden af?
- Når man skal lære at svømme!

Lille Lise gik en tur.
Da hun kom hjem, siger hun til sin mor:

- Mor, jeg fandt en falsk hundredkroneseddel.

Lille Lises mor spørger:

- Hvordan kunne du se, at den var falsk?

Lille Lise svarer:

- Der var tre nuller i stedet for to, så jeg smed den væk.



Du behøver ikke at børste alle dine tænder ...
Kun dem du vil beholde

Læreren siger til eleven:

- Da jeg var i din alder, kunne jeg svare på alle spørgsmål i matematik.

Eleven siger til læreren:

- Ja, men du havde også en anden lærer.

S
U
D
O
K
U

							1	8
2					1			4
		8			2			
		6						
	9	2						1
1				8		3	6	
8	5		3		9			
				2		6		
			7					5



VELKOMMEN, BAMSEVEN



I midten af september tog vi med manér hul på en ny sæson med 'Fri for Mobberi' på 0.-2. årgang. Elever, lærere og pædagoger var samlet til opstartsfest i gymnastiksalen, og de sang, hyggede – og tog ikke mindst godt imod 0. klassernes helt egne krammebamser.

Nu har hver 0.-2. klasse deres egen Bamseven, som eleverne i fællesskab

skal tage sig af. Og lære de regler, de har aftalt i hver enkelt klasse for at skabe trivsel og venskaber.

Bamseven er en del af Fri for Mobberi-programmet, som er et godt og konkret værktøj til at arbejde med trivsel i indskolingen. Rundhøjskolen blev en del af programmet i skoleåret 2017/2018. Vores nuværende 2. klasser var således de første til at

tage hul på Fri for Mobberi og få sig en Bamseven.

Red Barnet og Mary Fonden står bag antimobbeprogrammet, som består af pædagogiske materialer, der gør det konkret målrettet at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning.



SANGGLÆDE



I midten af september havde vores elever i 2.-4. klasse fælles kordag med jævnaldrende elever fra Ellevangskolen og Samsøgades Skole, arrangeret af Aarhus Musiklærerforening.

Hele 14 klasser sang lystigt under kyndig ledelse af Mie Rank Brunberg, som er sanger, vokalkomponist, underviser, korleder og forfatter bag kanonsangbogen "Hvirvler".

Sidst på skoledagen gav de koncert for vores egne yngre skoleelever. Og hvilken koncert! Det lød supergodt!

FØRSTE MØDE

90 DAGE SENERE



STJERNE- ELEVER



Eleverne på 4. og 5. årgang spærrede øjnene op, da de på deres første møde med en musiker fra Mozambique og en danser/sangerinde fra Cuba fra World Music Center i august fik at vide, at de i november skulle optræde på scenen i Store Sal i Musikhuset.

De professionelle musikere/dansere fik dog hurtigt beroliget eleverne med, at det alt sammen nok skulle gå – hvis

eleverne lovede at gøre sig umage og høre godt efter i det knap tre måneder lange forløb i musiktimerne.

Og det må de sørme have gjort, for da de i midten af november endelig stod på scenen med elever fra Ellekærskolen, Sødalskolen og Virupskolen gjorde de det helt fantastisk. Eleverne fremførte sammen en superflot musikalsk verdensrejse gennem eventyrlig indisk dans, forførende salsa, kraft-

fuld afrikansk dans, skønne sange på mange sprog og spil på djember og tommeltotklaver.

World Music Center er en afdeling under Aarhus Musikskole og skaber positive kultur møder med musikken og dansen som isbryder. Formålet med forløbet var gennem aktiv deltagelse at give eleverne kendskab til andre kulturers musiktradition.

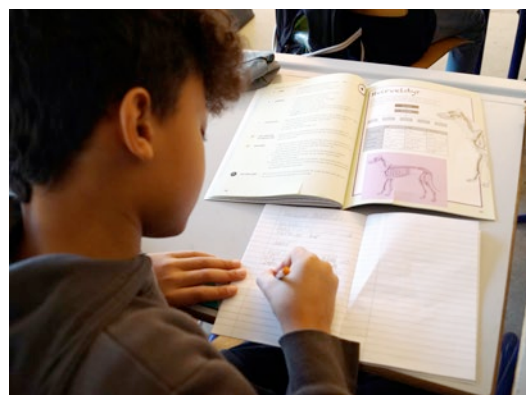


f KOMMENTARER

"Noget af det bedste, jeg har overværet i Musikhuset. Et helt fantastisk show."

"Det var så fint opført og en kæmpe oplevelse for ungerne."





Billederne er fra 5.B, som har læsebånd i en natur/teknologi-time.

LÆSEBÅND

Fire gange om året har alle vores elever i 0.-9. klasse et fire uger langt læsebånd. I læsebåndene arbejder alle klasser fokuseret med læsning i 20 minutter hver dag – for at forbedre alle elevers læsefærdigheder.

Årets første læsebånd handlede om læse- og skriveteknologi (LST), som vi alle møder i hverdagen – måske uden at vide, at det betegnes LST.

På computere, tablets og smartphones møder vi grundlæggende LST-funktioner som for eksempel oplæsning, ordforslag, talegenkendelse. Ligesom vi støder på almene understøttende LST-funktioner som for eksempel stavekontrol, grammatikkontrol samt søge-, ordbogs- og oversætterfunktioner.

“Ordblinde har i flere år haft mulighed for at bruge LST som kompenserende værktøjer, det vil sige, de bruger pro-

grammerne for at blive ligestillet med de øvrige elever i undervisningen. Men alle elever kan nyde godt af teknologien som understøttende værktøj, og LST er i forvejen alle vegne, og derfor kan vi lige så godt forholde os til den. Det gjorde vi i første læsebånd,” fortæller en af skolens læsevejledere Johanne Sand-Nielsen.

Faglig læsning

Andet læsebånd handlede om faglig læsning i naturfag og matematik. Læsning indgår på en eller anden måde i alle fag, og derfor er læsning en fælles opgave for alle lærere og i alle fag på skolen – og ikke bare en sag for dansklærerne.

“Teksterne i naturfag og matematik adskiller sig fra dansktekster, både på den måde hele teksten er organiseret (genren), og helt ned i sætningskonstruktionerne og grammatikken. Et eksempel er passivformer som i ‘ræven kaldes ...’, som vi nogle gange ser skaber forvirring blandt eleverne. Og i matematik er teksterne/instruktionerne ofte skrevet på bydeform: ‘find’, ‘regn’, ‘mål’,” forklarer Johanne.

Flere forskelle på teksterne

“I både matematik og naturfag er der ofte også tabeller og illustrationer, som sammen med teksten skaber forståelsen. Der er som regel ikke noget handlingsforløb, så hvis der er noget,

Læsebånd 2019/2020

Læsebånd 1 uge 36-39
Læse- og skriveteknologi
til alle elever

Læsebånd 2 uge 44-47
Faglig læsning – læsning
i naturfag og matematik

Læsebånd 3 uge 8-11
Flydende læsning: sikkerhed
(forståelse) vs. læsehastighed

Læsebånd 4 uge 19-22
Faglig læsning og notater
– læsning i historie, samfundsfag,
kristendom og sprogfag

Systematisk indsats

Læsebåndene er en del af en større systematisk indsats for at forbedre alle elevers læsefærdigheder på Rundhøjskolen.

Vores læseindsatser og effekten af denne bliver fulgt af repræsentanter fra blandt andre Nationalt Videncenter for Læsning, Aarhus Universitet, Notat og Undervisningsministeriet.

man ikke forstår, får man ikke betydningen "foræret" ved at læse videre og se sammenhængen, som man ofte gør i skønlitterære tekster," siger Johanne og tilføjer: "Forståelsen af enkelte ord i fagtekster har afgørende betydning, og derfor kan det være en tidskrævende proces at forstå en fagtekst."

I andet læsebånd har matematik- og naturfagslærerne hjulpet eleverne med at vælge en notatform – og til egne sig notatteknikker, der underbygger forståelsen af det, de læser.

I den øverste røde tekstboks kan du se, hvad fokus er i læsebånd 3 og 4.



FREMTIDENS ENTREPRENØRER

Fire dygtige piger fra 7.B på Rundhøjskolen vandt i slutningen af oktober regionsfinalen i opfinderkonkurrencen Projekt Edison. Det gjorde de med et fantastisk bud på en løsning, der har til mål at forebygge og afhjælpe ensomhed på hospitaler. Dermed havde de kvalificeret sig til landsfinalerne i Messe C i Fredericia en lille måned senere.

Desværre blev det ikke til en sejr her. Dommernes valg faldt i stedet på løsningen Shop'n'relax, som kom fra en gruppe elever på Skibet Skole i Vejle. Deres idé gik på at hjælpe folk med en psykisk lidelse, stressramte og personer, der har det svært ved for mange indtryk, med at



Glade og stolte piger efter sejren ved regionsfinalen i Projekt Edison

handle, ved at mindske indtrykkene i supermarkedet.

Pigerne var oppe imod 700 elever på 178 andre hold. Ifølge en af klassens (uvildige) lærere gjorde Rundhøjskolels hold det "mega godt". "De burde have være belønnet for at have lavet det hele selv – i modsætning til de vildt mange lærerstyrede projekter," lyder det fnysende fra naturfagslæreren.

Projekt Edison er en landsdækkende opfinderkonkurrence for 6. og 7. klasse, som inkluderer et forløb med koncept- og produktudvikling i teori og praksis. Eleverne skulle i år udtænke svar og løsninger inden for temaet "Værdifulde Fællesskaber" – med fokus på sociale samfundsløsninger. Og samtidig øve sig på at fremlægge og pitche deres ideer for andre.



Et hold elever fra 6. årgang på Rundhøjskolen pitcher deres idé for en dommer ved regionsfinalen.





SKOLERNES MOTIONS DAG

AKTIV DAG I SKOVEN

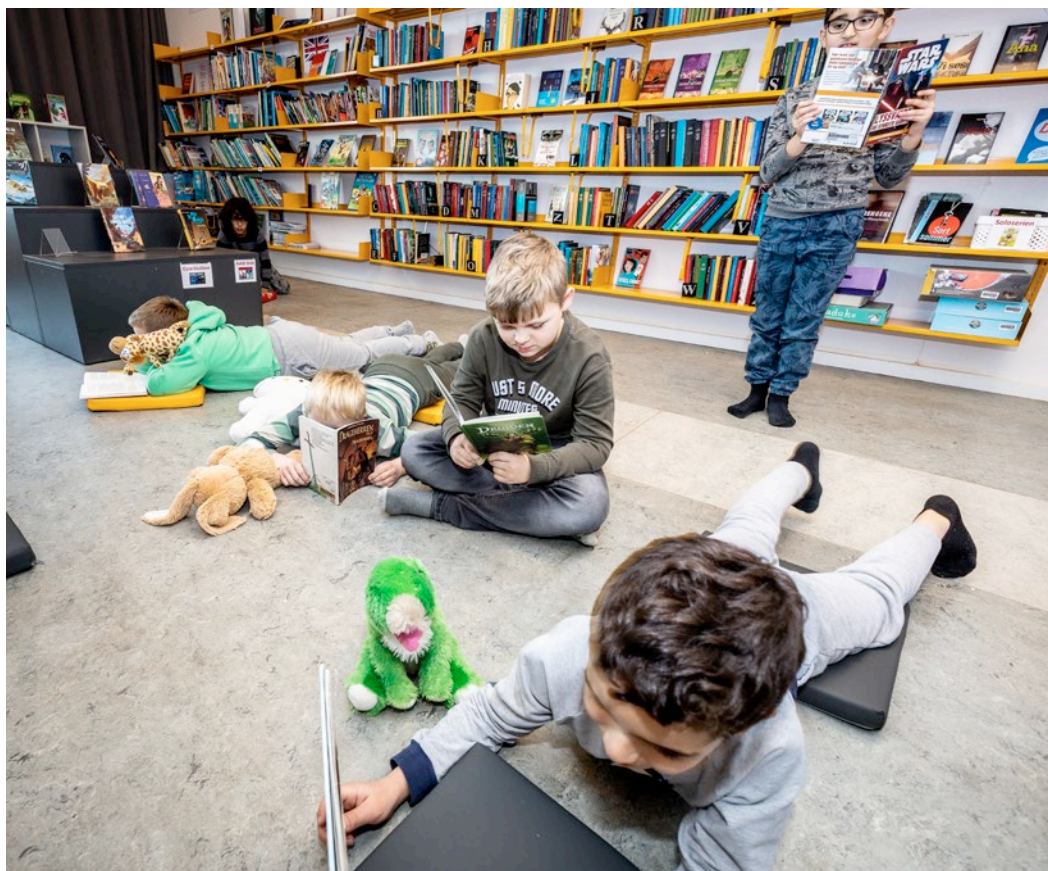
Oktober 2019 blev den syvende vådeste måned, DMI nogensinde har registreret. Derfor kunne vores elever og medarbejdere godt føle sig ekstra heldige, da de som altid deltog i den landsdækkende aktivitet Skolernes Motionsdag på den sidste dag inden efterårsferien – sammen med knap 650.000 andre skoleelever.

Regnen udeblev i hvert fald, og solen skinnede, mens eleverne løb, løb og løb i Kirkeskoven ved Egebæksvej. Der var sved, smil, snak og masser af hygge over hele linjen.

Til gengæld stoppede heldet, da turen gik tilbage mod skolen. Da stod det ned i stønger.

Hjemme på skolen blev 2.A og 6.AB præmieret med en klassetur i trampolin-parken Rush. De to klasser løb nemlig længst.





offline SKOLENS BIBLIOTEK VIL INSPIRERE ELEVERNE TIL (MERE) LÆSNING

Skolebiblioteket er nok blevet mindre målt i kvadratmeter, men det er ambitionerne for skolebiblioteket ikke. For lærerne Gitte Dirkov og Kristina Elisa Hansen og den administrative medarbejder Gaiane Gervogjan er biblioteket en del af ugens opgaver. De ser biblioteket som et offline tilbud,

hvor der er plads til ro og fordybelse. Og håber, at biblioteket kan inspirere skolens elever til yderligere læsning og give dem nem adgang til gode, læseværdige bøger.

“Vi har opdelt udlånsbøgerne på en anden måde end før, så eleverne

hurtigt kan gå ombord i de bøger, der passer til og interesserer dem,” forklarer Gitte.

“Vi har reoler med skønlitterære bøger for 0. til 3. klasse, for 3.-6. klasse og for udskoling. Derudover er der en pæn samling bøger på engelsk. Der



Ekstra fokus på elever i 4.-6. klasse

Eleverne i 4.-6. klasse har fyldt en del i "bibliotekarernes" bevidsthed:

"På skolen har vi erfaret, at læsningen dykker på mellemtrinnet – både hvad angår elevernes kunnen og den tid, de bruger på at læse bøger. Derfor har vi inviteret eleverne i 4.-6. klasse til at byde ind med ønsker til nyindkøb," fortæller Kristina.

"Vi har faktisk købt en del nye bøger," supplerer Gitte. "Vi vælter jo ikke i ligefrem midler, så det er det muliges kunst. Men jeg synes, vi har fået noget godt ud af budgettet."



har vi købt mange frilæsningsbøger. Og så har vi købt en samling bøger for elever med dansk som andetsprog – med mere modent indhold og lidt lettere at læse."

Bøgerne skal "sælges" bedre

"Ja, og så har vi også arbejdet med selve præsentationen af bøgerne. I stedet for, at bøgerne alle står med ryggen udad, så stiller vi nogle af dem, så billedsiden vender ud mod eleverne. Det vækker mere interesse," fortæller Kristina og tilføjer, at de på biblioteket også er begyndt at arbejde med udstillinger med aktuelle temaer. "For eksempel markerede vi halloween med udvalgte bøger i gysergeneren, ligesom vi i september udstillede

bøger af en forfatter målrettet elever i 4.-6. klasse."

Biblioteket er åbent hver dag mellem klokken 9 og 13. Klasserne har mulighed for at bestille faste ugentlige besøgstimer på biblioteket, hvilket særligt de yngste klasser har benyttet sig af. Desuden har biblioteket udstedt "adgangskort", som lærerne kan give en gruppe på op til seks elever, hvis de synes, det passer ind i undervisningen. Derudover har biblioteket åbent i frikvartererne.



SKOLENS BIBLIOTEKSTEAM



Gitte Dirkov



Kristina Elise Hansen



Gaiane Gervorgjan

offline SKOLENS BIBLIOTEK VIL INSPIRERE ELEVERNE TIL (MERE) LÆSNING



Større udskiftning af bøger

Skolebiblioteket flyttede for halvandet år siden i forbindelse med indretning af personalerum i de hidtidige bibliotekslokaler. I forbindelse med flytningen var biblioteket helt lukket i en periode.

“Da lokalerne skulle renoveres og males, måtte vi pakke alle bøger i flyttekasser. Dét så vi som en god anledning til at få luget ud i bogreolerne,” fortæller Gitte Dirkov.

“Vi var ude i en kæmpe sortering. Vi kiggede på bøgerne og smed de mest slidte ud. Derudover kiggede vi i udlånssystemet og fandt en del bøger, der ikke har været udlånt siden 2004. De røg også ud.”

Flere har været “inde over”

I forbindelse med indretningen af det nye bibliotek og nyindkøbene har Gitte og Kristina sparret med en læringskonsulent fra Center for Læring. Her har de blandt andet fået inspiration til understøttelse og iværksættelse af initiativer, der fremmer læselyst hos børn og unge.

Derudover var skolens lille elevråd med til at komme med input. Eleverne i de yngste klasser ønskede sig blandt andet et hyggerum. Derfor er der i indretningen tænkt i hyggekrege, for eksempel til fælleslæsning.



Også offline læsetilbud

Skolebiblioteket er skolens offline tilbud, men skolens elever har også mulighed for at læse bøger online. På superbog.dk kan eleverne logge ind med deres UNI-Login og finde spændende bøger i forskellige sværhedsgrader til læsning på skærmen. Og på ereolen.dk kan man med et kommunalt lånerkort også finde mange gode bøger.





Man bliver bedst til læsning, hvis man øver sig på papir

I undervisningen arbejder vi med både digital læsning og traditionel papirlæsning, som er to forskellige måder at læse på. Mens trykte tekster er ordnet og prioriteret, så de fremmer en bestemt forståelse, skal man finde sin egen læsesti på digitale enheder. I digitale tekster kan man ofte navigere væk undervejs. Det kan være til andre hjemmesider eller apps, der kan være enten relevante eller irrelevante for læseformålet.

“Det er fint at kende til onlinetekster som teksttype, men man bliver ikke dygtig nok til at læse af dem. Skal man være en langdistanceløber, skal man træne på en bestemt måde for at kunne løbe vejen, man kan ikke bare løbe småture. Det gælder også læsning,” forklarer lektor emeritus Jan Mejding på Aarhus Universitet i en artikel på folkeskolen.dk. Han fortsætter:

“Læsning bliver man kun god til, hvis man øver sig, og det finder bedst sted på papir, hvor man ikke bliver afledt af andre ting. Man får ikke den dybe koncentration til at holde fast i pointerne, når man hele tiden bliver afledt af billedmedier og popups og notifikationer. Skærmlæsning er ikke så dybdegående, så som lærer er man nødt til at variere sin læsning med eleverne. Der er nogle ting, der er fine at læse på computer, men der skal ikke skrues op, for hvis man kun læser via skærm, så går man glip af den funktionelle dybdegående læsning.”

Der er med andre ord god grund til at besøge skolens bibliotek og låne nogle bøger med hjem :-)



YOU GET A CHROMEBOOK, YOU GET A CHROMEBOOK, YOU GET A CHROMEBOOK

Efter sommerferien vil alle elever i de aarhusianske folkeskoler fra 2. til 10. klasse møde ind til en hverdag med let og fri adgang til en computer. Byrådet har i september 2019 besluttet, at eleverne skal have stillet en personlig computer til rådighed, som de kan bruge i skolen og tage med hjem.

I alt får cirka 23.000 elever i 2.-10. klasse udleveret en Chromebook fra skoleåret 2020/2021. En Chromebook er en bærbar computer med skærm og tastatur. Den giver adgang til de digitale platforme og læremidler, som skolerne anvender i undervisningen, for eksempel G Suite for Education, Aula, læringsplatformen, og digitale læremidler. Samtidig vil initiativet fortsat understøtte ordblinde og læse-/skrive-svage elever.

Find mere information om tiltaget, herunder svar på ofte stillede spørgsmål fra forældre på:

www.aarhus.dk/chromebooks

ER DET DIG?

Vores Forældre- og Lærerforening søger flere forældre til at tage del i foreningens bestyrelsesarbejde. Det handler om at sprede glæde for elever, forældre og medarbejdere med bankoaften og fodboldturnering. Kontakt Mikkel på mettemikkel@privat.dk.



BANKOAFTEN MED FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN

“EN TRADITION AT KOMME OG IKKE VINDE. MEN MEGA HYGDELIGT”

Elever, søskende, forældre og medarbejdere mødte igen i år talstærkt frem til Forældre- og lærerforeningens traditionsrige bankoaften i november. Alle sammen i håbet om at vinde nogle af de mange lækre præmier.

Selvom nummerpige Mette gjorde sit for at behage alle bankospillerne, så var det ikke nok til at undgå, at nogle gik tomhændede hjem. Som citatet i overskriften fra en forælder, hentet fra vores facebookside, også antyder, er det åbenbart en tradition for nogen.

Heldigvis var der også mulighed for at vinde i amerikansk lotteri. Og hvis det også glippede, var der brunkager, kaffe, sodavand til at dulme skuffelsen med.

Forældre- og lærerforeningen

Lige siden Rundhøjskolens start har forældrene taget aktivt del i skolens liv. Lige siden 25. marts 1965 – et halvt år efter skolen blev taget i brug – har vi haft en forældre- og lærerforening, som støtter op om et godt og levende samarbejde mellem skole og hjem. -mb



0. KLASSERNE PÅ BRANDSTATIONEN



Børnene i 0. klasse var på en fin oktoberdag på besøg på Beredskabscenter Aarhus.

Her fik de lov til at sidde i en brandbil, holde en brandslange, kravle igen-

nem en røgbane og slukke ild med en brandslukker.

Brandsikre børn bliver brandsikre voksne. Det er skoler og brandmænd enige om. Derfor samarbejder de

hvert år i uge 40 om at lære skolebørn, hvordan de omgås ild, og hvad de stiller op, hvis uheldet er ude.

ELEV, KEND DIN KROP



FORMIDLING: De første 20 sekunder i mødet med et andet menneske er afgørende for, hvordan vi synes om det andet menneske. Dét og meget andet lærte vores elever i 9.ED på Aarhus Teater i slutningen af august.

Skuespillere fra teatret gav eleverne redskaber fra skuespillerens værktøjskasse til at fremstå autentiske og formidlingsbevidste. Og eleverne blev kærligt og præcist guidet igennem forskellige teaterøvelser og fik på den måde bevidsthed om, hvordan de rent kropsligt kan fremstå klare, tydelige og troværdige, for eksempel i en fremlæggelsessituation. -mb



SFO-HYGGE



Når det ringer ud fra sidste time, står SFO og klub klar til at tage over med spændende indendørs og udendørs aktiviteter. Billederne er her fra vores SFO i august og september og viser udendørs kort- og boldspil og indendørs 'krea-værksted', hvor børnene siden sommerferien blandt andet har haft mulighed for at lave armbånd med fine perler, fantastiske figurer lavet af silk clay, snoreleg med garn, dukketeater i malede papkasser og frisbees. -mb

FOOD FESTIVAL

6.AB og 7.A deltog i september i Arla Food Fest på Tangkrogen. Her deltog de først i workshopen Grib Smagen, hvor eleverne skulle lave dip med de fem grundsmage.



Herefter gik turen til Mælkebæren, hvor eleverne fik til opgave at lave milkshakes med alt fra spinat til chai-essens.

Den sidste workshop var hos køerne, hvor eleverne kunne klappe kalve og se og høre om, hvordan man malker en ko. At køen kan skide, samtidig med at den malkes, var mange chokerede over, men landmanden forsikrede eleverne om, at mælk og lort bliver holdt adskilt.

-mb



RUNDHØJSKOLEN VIDERE TIL LANDSFINALEN I SKILLSSTAFETTEN



Vores elever på 7. og 8. årgang deltog i november i Aarhus-Skills i Ceres Park & Arena, hvor de kunne høre erhvervsskolerne præsentere deres mange spændende uddannelsesmuligheder. Samtidig kunne eleverne møde vejledere og studerende og prøve forskellige fagrettede aktiviteter.

Vores 8. klasser deltog også i SkillsStafetten, hvor op mod 160 hold dystede om at løse en stribe praktiske opgaver på tid. Billedet ovenover er fra træningen hjemme på skolen, hvor der blev syet knapper i, skrællet gulerødder, foldet servietter og pisket æg til den helt store guldmedalje.

Og apropos guldmedalje. Minsandt om ikke 8.ED Hold 2 med Bastian, Casper og Sofie vandt det hele, da det gjaldt. Holdet sikrede sig på den måde en plads i landsfinalen i København i januar – med bus tur/retur for hele klassen betalt – og en biograftur, også for hele klassen. -mb



På billedernes herover ses 8.ED Hold 2 i Ceres Park & Arena, først i aktion og dernæst ved præmieoverrækkelsen.

SKOLESTAFET

Der var højt humør, gode ben og røde kinder overalt, da vores elever i 1.-4. klasse i august deltog i Rema 1000 Stafetten for skoler i Mindeparken. Og humøret blev ekstra højt i 4.B, da klassen i en lodtrækning blandt alle deltagende klasser vandt en tur sammen i trampolinparken Rush.

Stafetten for skoler er en pendant til DHL Stafetten for voksne. Børnene løber en to kilometer lang rute på tremandshold. -mb





VINTERMAD MED ANOJAN

Rundhøjskolens madkundskabslærer Anojan Sivaguru giver dig gode og nemme opskrifter til vinteren

Kyllingehapsere (10 stk.)

Det skal du bruge:

Hapsere

400 gram hakket kyllingekød
½ hakket rødløg
2 tsk tørret basilikum
Salt og peber
Lidt barbeque-sauce
1 plade butterdej
Let pisket æg
Birkes og sesam

Dressing/dip

2½ dl creme fraiche
1 dl mayonnaise
2 finthakkede rødløg
1 bundt hakket purløg
Salt og peber

↑
også god til pita

Sådan gør du:

Hapsere

1. Bland kyllingefars med løg, basilikum, salt og peber.
2. Pensl butterdejspladen med barbeque-sauce – blot et tyndt lag.
3. Form halvdelen af farsen til en lang pølse og læg pølsen langs den korte side af butterdejen. Rul herefter pølsen og lad butterdejen følge med, indtil pølsen er helt rullet ind i butterdej, cirka halvvejs inde på dejen.
4. Skær dejen over langs pølsen og rul sidste halvdel af farsen i den sidste del af butterdejen.
5. Skær de to pølser i 5 stykker hver, så du får 10 hapsere.
6. Kom hapsere på en bageplade med papir og lav to snit i toppen af dem alle.
7. Pensl med let pisket æg og drys halvdelen med sesam og den anden halvdel med birkes.
8. Bag hapsere ved 180 grader varmluft i 18-20 minutter.

9. Mens hapsere bager, laver du dippen/dressing.

Dressing/dip:

1. Bland løg og purløg med creme fraiche og mayonnaise og smag til med salt og peber.

Når hapsere er færdige i ovnen, så er det hele klar til servering.



Lune retter til en kold tid



Gullaschsuppe til fire personer

Det skal du bruge:

- 1 pakke bacon i tern
- 2 fed hvidløg, hakkede
- 1 hakket løg
- 3 gulerødder skåret i tern
- 400 gram skært oksekød, i tern
- 2 spsk paprika
- 1 tsk chilipulver
- 1 dåse tomatkoncentrat
- 1 dåse hakkede tomater
- 1 liter oksebouillon (evt. vand + 2 bouillonterninger)
- 5 store kartofler, skrællet og skåret i mundrette tern
- 1 peberfrugt i tern
- Salt og peber

Sådan gør du:

1. Varm en stor gryde op og svits bacon heri.
2. Når baconstykkerne er brune og sprøde, tilsætter du hvidløg, løg og gulerødder. Sautér grøntsagerne et par minutter.
3. Tilsæt oksekød i tern og svits i cirka 1 minut.
4. Tilsæt paprika, chilipulver, tomatpure, salt og peber.
5. Rør godt rundt i gryden i et par minutter, så krydderier og tomatpure ristes af.
6. Hæld hakkede tomater og bouillon ved. Læg låg på gryden og bring suppen i kog, og lad den herefter simre i 1-2 timer – gerne længere.
7. En halv time før servering tilsætter du kartofler og peberfrugt i tern. Lad herefter suppen simre i yderligere 30 minutter, til kartoflerne er møre. Smag til med salt og peber.
8. Suppen kan eventuelt serveres med en klat creme fraiche og et drys friskhakkede krydderurter på toppen – og brød til.

Jødekager (50 stk.)

Det skal du bruge:

- 150 gram smør
- 250 gram mel
- 100 gram sukker
- 1 æg

Topping

- 1 æg
- 50 gram hakkede mandler
- 3 spsk sukker
- 2 tsk kanel

Sådan gør du:

1. Smuldr smørret i melet og kom sukkeret i. Tilsæt herefter ægget og ælt dejen sammen.
2. Stil dejen tildækket i køleskabet i en halv times tid.
3. Rul dejen ud til en tynd plade på cirka 2-3 mm tykkelse. Udstik dejen i små runde kager på 5-6 cm i diameter. Du kan for eksempel bruge et lille glas eller nogle udstikkerforme. Overfør kagerne til en bageplade med bagepapir.
4. Pensl kagerne med sammenpisket æg.
5. Bland hakkede mandler, sukker og kanel og drys det over kagerne.
6. Bag kagerne ved 200 grader i cirka 6-8 minutter.
7. Opbevar jødekagerne i en kagedåse eller i en bøtte med bagepapir i bunden, så de holder sig sprøde.



SPIL DANSK

På en musikglad skole som Rundhøjskolen går landets største musikbegivenhed – Spil Dansk Ugen – naturligvis ikke ubemærket hen. I uge 44 var vi med til at fejre og hylde al den gode danske musik. Vores 1.-6. klasser optrådte hver med et musiknummer, som de har øvet på de seneste uger – og indimellem krydrede vi det med fællessange.



FØR-SKOLE-FESTIVAL

I november havde vi over to dage hyggeligt besøg af små 100 børn fra områdets børnehaver. Børnehaverne havde takket ja til at deltage i vores før-skole-festival, hvor næste års skolestartere har mulighed for at tyvstarte på skolelivet og læse, skrive og synge med børn, der allerede går i skole: I 5.A kunne børnene øve sig på rim, i 3.B var der leg med tal på programmet, og sammen med eleverne på 1. årgang var der sang og spil i musiklokalet.

Og vores søde børn i 0. klasse åbnede arrangementet med en meget fin sang – og tog henimod slutningen imod børnehavebørnene til frugt og leg. -mb





KOMISK TRAGEDIE

Eleverne på 1. årgang var i begyndelsen af oktober på teatertur i Børnekulturhuset, hvor de så Shakespeares King Lear.

King Lear er gammel og skal dele sit rige mellem sine tre døtre. Det vil han gøre alt efter, hvor meget de elsker ham. Men hvordan måler man kærlighed i Lears verden? Som i alle Shakespeares tragedier går det grueligt galt, og Lear fatter først til sidst sin fejl.

Historien blev fortalt af to bagere, som skulle bage Lears fødselsdagskage. På en enkel og lattermild måde fik de æltet, bagt, delt og serveret dramaet, så eleverne kunne forstå og følge historien. Der var stor begejstring og indlevelse. *-mb*

ÆBLEMOSTERI

Valgfagsholdet 'Vild med mad' på 7. årgang var i oktober på besøg hos Natursamarbejdet i Brabrand, hvor de skulle prøve, hvor nemt det er at lave æblemost. Samtidig hørte de om et udpluk af danske æblesorter og deres forskellige farver, former og smag.

Natursamarbejdets mostarrangement har til formål at give eleverne en god jord-til-bord-oplevelse og en forståelse for sammenhængen mellem æblet og den juice, vi drikker derhjemme.

Under presning af æblerne fik eleverne også nyttig viden om hygiejneprincipper, bakterier og svampe. *-mb*

FOTO: Anojan Sivaguru, Kirsten Bjørn Schultz, Pernille Søborg

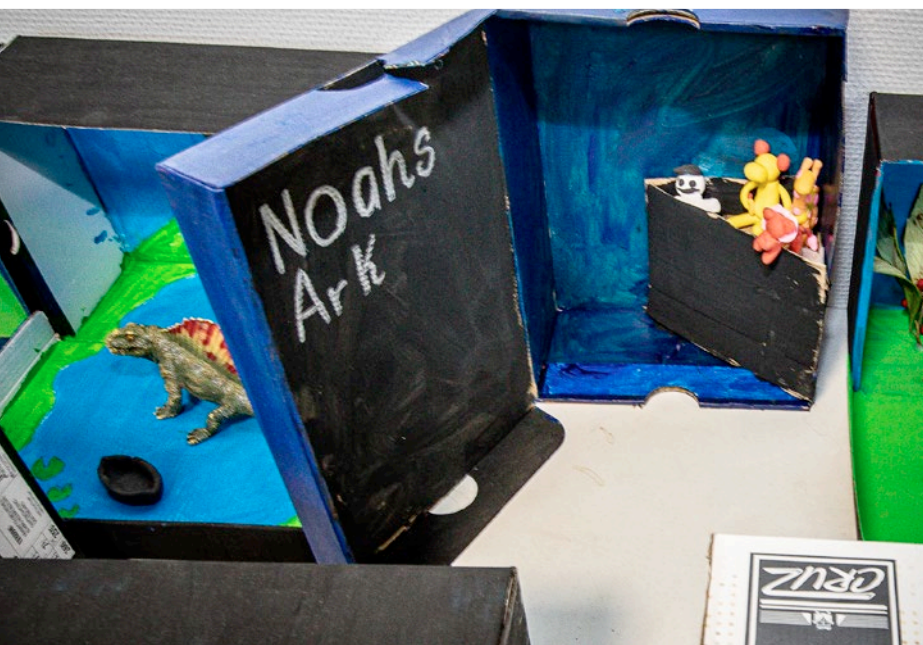


ÅH NEJ, IKKE IGEN

Hvert år ved skoleårets start mødes idrætstalent-klasse på byens to ESAA-skoler til en intens beachvolley-turnering i Beach Volley Park i Aarhus Nord.

Rundhøjskolen har ellers vundet turneringen mange år i træk, men igen i år måtte vi se os slået af Ellevangskolen, som for anden gang i turneringens historie kunne tage den eftertragtede pokal med hjem: Vores 9.ED måtte i finalen se sig besejret af Ellevangskolens ESAA-klasse på 9. årgang. *-mb*





HVAD ER RELIGION?

Hvad er religion? Det er et rigtig spændende spørgsmål – og et yderst relevant emne i kristendomskundskabs-timerne.

Netop derfor har alle vores fire klasser på 8. årgang i efteråret beskæftiget sig med emnet.

Alle klasserne har Bine Herold som underviser i kristendomskundskab, og hun fortæller, at eleverne i forløbet har arbejdet med de elementer, der findes i religion, blandt andet ud fra den britiske religionsforsker Ninian Smarts syv dimensioner (se figur i højre side).

“Undervejs har eleverne skullet skrive deres egen personlige bøn. En bøn er en måde at sige tak eller bede om noget på og behøver ikke at være rettet mod en særlig religions gud,” forklarer Bine og tilføjer, at eleverne blandt andet er blevet inspireret af rapperen Jokerens bøn ‘Fadervor’.

Min herlige bøn

Kære Mor og Far.

Jeg takker jer, for altid at være der. I både oppe og nedture.

Jeg takker jer for, at give mig mad på bordet.

Give mig tøj, så jeg kan holde varmen.

Et tag over hovedet.

Jeg takker jer, for at jeg kan føle mig hjemme.

For at altid, at have nogle at snakke med.

Jeg takker jer for, at elske mig, og give alt jeres kærlighed til mig.

Alltid hjælpe mig på vej, mod de rigtige beslutninger.

Amen.



Som afslutning har eleverne i grupper lavet en fortolkning af en eller flere af de dimensioner, de har fået kendskab til i forløbet.

Deres 'værker' var i november udstillet på skolens lange gang, hvor billeder her på siderne er taget.



Kære sports gud

Jeg ber for et skadesfrit liv, og at det går mig godt i sporten.

Jeg ber for at jeg har styrke og vilje. At jeg dør som et sportsmenneske. Indtil videre har du altid været der for mig i min sport.

Kære fyrværkeri marked

Jeg håber at priserne i år falder.

De senere år har priserne kun gået en vej og det er desværre op af.

Jeg håber at der er nogen særlig butikker der falder i prisen og disse er:

Harald Nyborg, Jem Fix, Bilka og især Thansen.

Så Kære Thansen vi er store tilknyttet af jeres butik

I er vores liv og sjæl, uden jer havde jeg ikke været så glad i dag

Så i år forventer vi mindst 50 %.



ASTROLOG RUNDA HILL HAR KIGGET I SÅDAN BLIVER DIT

starten af



VÆDDEREN

21. marts-19. april

Som Vædder har du en tendens til at få tilstoppede bihuler. Det afholder dig dog ikke fra at være en aktiv person med et højt energiniveau. I uge 7 bør du dog spare lidt på kræfterne og lade op til et travlt forår, selvom det er mod din rastløse natur. Du elsker at udfordre dig selv, og det kan du med fordel gøre ved at sætte et højt mål for antallet af bøger, du vil læse i din fritid. Eller hvor mange regnestykker, du vil løse på matematikfessor.dk. I april vil du sætte ekstra pris på Løvens selskab.



KREBSEN

21. juni-22. juli

Det er ikke uden grund, at symbolet for dit stjernetegn er en krebs. Der foregår masser af ting under overfladen, men det kan være svært for andre at se, hvad du gemmer i din skal. Men du er en trofast og loyal ven, og har du en kammerat, der trænger til lidt omsorg eller en drømmekage fra Brovst, står du som regel klar med begge dele. Som Krebs er det vigtigt, at du får nok calcium, ellers risikerer du at få hudproblemer. I marts får du ekstra meget lyst til at skabe orden i dit penalhus.



VÆGTEN

23. september-22. oktober

Ligesom Rene Dif og Anders Lund Madsen, der også er født i Vægtens tegn, holder du af skønhed i alle udgaver, hvad enten vi taler om mad, kunst, musik eller mennesker. I januar vil du dog erfare, at alt kommer med en pris, og du vil få behov for at vælge fra, selvom du helst vil vælge til. Fra midten af marts får du lyst til at sætte ekstra krydderi på tilværelsen, for eksempel med en ny taske, nyt cover til din mobiltelefon eller nyt hyldepapir til dine skabe og skuffer.



TYREN

20. april-20. maj

Du kan virke lidt indelukket på andre, og det bliver nok ikke bedre i januar på grund af en uheldig start på det nye år. Men ligesom Cecilie Frøkjær og George Clooney, der også er født i Tyrens tegn, vil du med din stædighed og vedholdenhed være i stand til at vende bøtten og skabe forandring i din tilværelse. For eksempel med nye gardiner i hjemmet. I februar vil der opstå flere gode lejligheder til udklædning. Og i april vil du finde gode anledninger til familiehugge, muligvis på frokostniveau. Du har gode vinderchancer i Ludo i marts.



LØVEN

23. juli-22. august

Du er lidt af en selskabsløve oser af selvtillid og elsker, når projektørlyset rammer dig. Starten af 2020 vil byde på nye muligheder i dit liv, og i april-maj vil du få flere gode tilbud, men du bør vælge med omhu og prøve at se det hele i et større perspektiv. Som løve har du godt af jernholdig mad, for eksempel spinat og rosiner. I februar vil du dog blive fristet af boller med creme eller syltetøj. Hvis du husker at fastholde dit høje aktivitetsniveau, vil du være i stand til at forblive sund. Særligt i marts vil du have stor glæde af Skorpionens selskab.



SKORPIONEN

23. oktober-21. november

Du ved med dig selv, at du er sat på jorden for at gøre noget vigtigt. Du er en intens person, og det kommer dig til gode i skolen eller på arbejdet, hvor du med din flid vil opleve flotte resultater, særligt fra midten af februar. Du elsker praktiske opgaver, og hvad enten du nørkler med cykler, broderi eller fugning, byder marts og april på en stribe gode anledninger til at udfolde dine interesser. Januar vil være en god periode til at forbedre dine kompetencer med hensyn til at tømme opvaskemaskiner. Inviter en Skorpion i biffen i marts.



TVILLINGERNE

21. maj-20. juni

Du er en stor kommunikator. Du skriver, taler, sender sms'er, e-mail og chatter hele tiden. Du har masser af kontakter takket være din charme og udadvendte personlighed, men du kan også virke overfladisk og anstrengende. Du har sårbare lunger og har stor risiko for at få luftvejsinfektioner, hvilket er endnu en væsentlig grund til aldrig at begynde at ryge. Fra jævndøgn i marts vil du i krop og sind opleve, at det går mod lysere tider. Brug tiden fornuftigt og øg antallet af ugentlige løbeture i naturen. Undgå Løvens selskab i april og maj.



JOMFRUEN

23. august-22. september

Særligt i starten af året vil du have svært ved at tøjle dine evige bekymringer over tingene, og du kan også være lidt af en hypokonder. Hvis du bare undlader meget krydret mad og fede saucer, skal det nok gå alt sammen. I april kan du med fordel genlæse nogle af de danskstekter, du arbejdede med i starten af skoleåret. Du vil se dem i et helt nyt lys. Maj er en gunstig måned at udvide din mentale horisont i og indse, at ikke alting er rationelt og baseret på fakta. Overvej for eksempel et kursus, hvor du lærer at lave spirituelle smykker.



SKYTTE

22. november-21. december

Du mangler fuldstændig vedholdenhed, og derfor flytter du til et nyt projekt, før du er færdig med det første. Du hader at kede dig, men det kommer du til i januar, hvor ydre omstændigheder tvinger dig til afslutninger. Du kan for eksempel blive mindet om deadlines, du ikke har overholdt, eller opgaver, du endnu ikke har afleveret. I april og maj vil du få fornyet mod på at spørge en pige/dreng fra parallelklassen eller en kollega, om I skal se lidt mere til hinanden i fritiden. I juni vil et familie-medlem udfordre dine evner i et køkken.

STJERNERNE 2020

FREM MED FARVE- BLYANTERNE



STENBUKKEN

22. december-19. januar

Ligesom geden, som dit stjernetegn er symboliset med, har du høje mål, og du hopper som en anden bjergged sikkert fra top til top imod dit mål. Du kan dog være så fokuseret, at du glemmer et måltid eller to. Særligt formiddage og eftermiddage i starten af det nye år bør du være opmærksom på at spise regelmæssigt for at holde kroppen i gang, helst magert protein som kylling og fisk. I skolen vil du i historietimerne i marts få en fantastisk aha-oplevelse. Går du ikke i skole, får du ingen aha-oplevelser.



VANDMANDEN

20. januar-18. februar

Som Vandmand er du humoristisk, og det kommer dig til gode i februar og marts, hvor der ellers ikke bliver meget at grine ad. Du er særligt udsat i forhold til skader på benene, vil du i disse måneder opleve hævede ankler og kramper i benene. Et højt indtag af nødder og citrusfrugter kan dog gøre en positiv forskel. Der er intet, du hellere vil have end masser af interessante venner, et fantastisk kærlighedsforhold, meningsfyldt arbejde og en bedre verden, hvor alle er lykkelige. Alt dette vil du opleve i april.



FISKEN

19. februar-20. marts

Som Fisk søger du de spirituelle værdier i livet, og du er overbevist om, at du selv er reinkarneret og en gammel sjæl. Du vil finde svaret på mange af livets store spørgsmål i søvne, og særligt februar vil være en gunstig periode til bare at sove igennem og blive vis. Din blanding af medfølelse, forståelse og livfuldhed kommer allerede dine skolekammerater eller kolleger til gode, men fra marts og resten vil du med fordel også kunne blive besøgt på et plejecenter. Undgå lavpraktiske opgaver fra februar til maj.



S U D O K U

					3		7	6
				9		2	4	5
5			4			1		
				4			2	
3			2					
		9			1	6	5	
	3		1	8	2	5		
	6	5				7		
	2		6		7		8	4



FAGLIGHED! TRIVSEL! FÆLLESSKAB!



... og idrætsskole, fordi læring kræver bevægelse



Tænksomme forældre overvejer på Forældre- og lærerforeningens bankoaften, hvordan de skal vægte de 18 kendetegn og værdier, som elever, forældre og medarbejdere forud havde peget på som karaktertræk ved Rundhøjskolen. Hver forælder fik på bankoaftenen en lille pose med syv perler, som de skulle fordele i 18 glas med hver deres værdi eller kendetegn.

Faglighed, trivsel og fællesskab er og skal fortsat være de værdier, vi på Rundhøjskolen skal efterleve. Det har skolebestyrelse, ledelse og medarbejdere besluttet efter en spændende værdiproces i efteråret.

forældrene synes, Rundhøjskolen skal stå for. Med den tilføjelse, at bevægelse kom med i top tre.

På skolebestyrelsens initiativ er elever, forældre og medarbejdere blevet spurgt om, hvad de forbinder Rundhøjskolen med. Forløbet bragte 18 værdier eller kendetegn på bordet, og da Forældre- og lærerforeningen i november holdt sin traditionsrige bankoaften, blev de mange fremmødte forældre bedt om at vægte de mange kendetegn. Og der var ingen tvivl. Trivsel, fællesskab og faglighed er de værdier, som

Medarbejdere og skolebestyrelse har efterfølgende sat to streger under skolens tre hidtidige værdier og tilføjet, at idræt og bevægelse fortsat skal være en klar del af skolens profil.

I den kommende tid vil skolen internt arbejde videre med skolens værdier og "pakke dem ud" med tilhørende forklaringer. Ønsket er, at værdierne



ikke bare bliver ord på et stykke papir, men kommer til at fungere som rettesnor, og at alle er med på, hvordan værdierne bør komme til udfoldelse i hverdagen.



NU BÆRES LYSET FREM

Stort set lige siden skolen startede i 1964, har vi holdt Luciafest på Rundhøjskolen. Her optræder 0.-6. klasserne for forældre og søskende med hvert deres julenummer, som de naturligvis har øvet sig indgående på i ugerne op til festen.

I pausen er der mulighed for hygge i klasserne, hvor mange har arrangeret fællesspisning. Og på skolens lange gang har 5. klasserne en bod med salg af kage, kaffe og andre lækre sager, ligesom mange af de øvrige klasser står klar med underholdningsboder.

I festens sidste del går 4. klasserne Luciaoptog, mens 3. og 5. klasserne synger Luciasangen.

Bladet her var gået i trykken, da Luciafesten 2019 fandt sted. Billederne her er derfor fra Luciafesten i 2018. -mb

KALENDER

Juleferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 21. dec. 2019 t.o.m. søndag 5. januar 2020

Første skoledag efter juleferien

Mandag 6. januar 2020

Infomøde om ESAA 2020/2021 - på Rundhøjskolen

Onsdag 15. januar 2020 kl. 17-18.30

Forældre- og Lærerforeningen (FOLF) inviterer elever til

Indendørs fodboldturnering

Lørdag 1. februar 2020 kl. 10-14

Vinterferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 8. t.o.m. søndag 16. februar 2020

Fastelavnsfest

Torsdag 27. februar 2020

Skolernes Sangdag

Fredag 3. april 2020

Team Rynkeby Skoleløbet

Fredag 3. april 2020

Påskeferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 4. t.o.m. mandag 13. april 2020

Besøgsdag for kommende skolestartere

Torsdag 30. april 2020 kl. 9.30-11

1. maj (skolefridag - SFO holder åbent hele dagen)

Fredag 1. maj 2020

Skriftlige prøver (afgangseksamen)

Mandag 4. t.o.m. torsdag 14. maj 2020

Store Bededag

Fredag 8. maj 2020

Besøgsdag for kommende skolestartere

Torsdag 14. maj 2020 kl. 9.30-11

Sidste skoledag for 9. og 10. klasser

Onsdag 20. maj 2020

Kr. Himmelfartsferie (SFO holder åbent fredag)

Torsdag 21. t.o.m. søndag 31. maj 2020

Mundtlige prøver (afgangseksamen)

Onsdag 27. maj t.o.m. onsdag 24. juni 2020

Pinseferie

Lørdag 30. maj t.o.m. mandag 2. juni 2020

Grundlovsdag (skolefridag - SFO åben til kl. 12)

Fredag 5. juni 2020

Fyraftensmøde for kommende skolestartere + forældre

Onsdag 10. juni 2020 kl. 16.30-18

Infomøde for kommende ESAA-elever

Tirsdag 16. juni 2020 kl. 17-18.30

Infomøde for kommende 10. klasse-elever

Torsdag 16. juni 2020 kl. 19-20.30

Translokation for afgangselever og deres familier

Onsdag 24. juni 2020

Skoleårsafslutning i hallen

Fredag 26. juni 2020

Sommerferie

Lørdag 27. juni t.o.m. søndag 9. august 2020

Første skoledag efter sommerferien

Mandag 10. august 2020

