

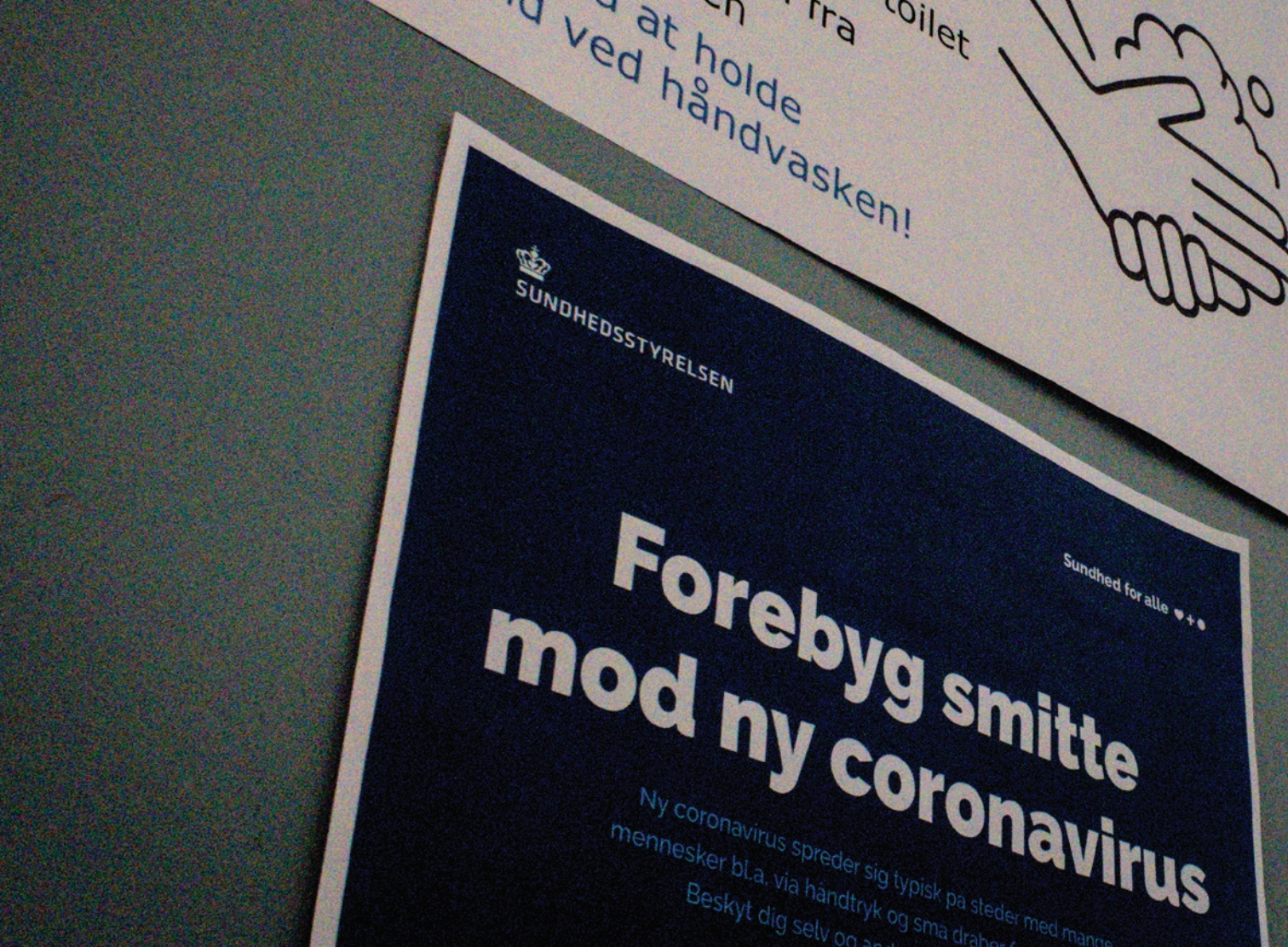
RUNDOLOGIEN



NR. 24
sommer 2020

RUNDHØJSKOLEN
ESAA- og idrætsskole





Kære læser

Skoleåret 2019-2020 har for alvor vist os, hvad fællesskab betyder, ikke mindst på skolerne. En global epidemi sendte os alle sammen hjem midt i marts, og vi skulle pludselig og på kort tid lære at begå os med fjernundervisning og onlinemøder.

Man kan mange ting på distancen, men undervisning i en folkeskole bliver nu engang bedst, når man mødes i virkeligheden – i et fællesskab.

Som altid ser vi i vores blad i ord og billeder tilbage på den seneste halvdel af skoleåret. Det gør vi også

i det nummer, du sidder med nu. Og selvfølgelig sætter coronasituationen sit præg på en del af indholdet. Både i omtalen af de aktiviteter, vi har haft i lyset af lukning og genåbning, men også i fraværet af de arrangementer, vi ikke har kunnet holde, for eksempel den sædvanlige festlige sidste skoledag for afgangseleverne og Team Rynkeby Skoleløbet.

Til gengæld er der dejlige billeder fra klubbens og vores SFO's fastelavnssfest og Forældre- og Lærerforeningens indendørs elevfodboldturnering.

I næste skoleår kan Rundhøjskolen fejre ti år som idrætsskole. Og som

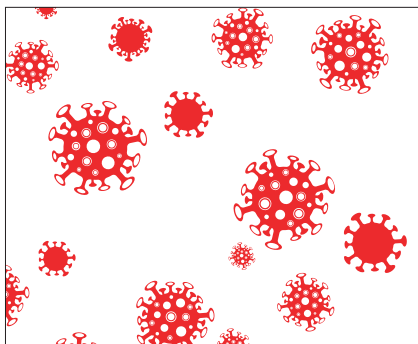
du kan se i dette blad, holder vi stadig fanen højt med spændende temaer i idrætsundervisningen, hvor vi har instruktører fra forskellige idrætsforeninger med.

Rigtig god læselyst!

Lotte Søndergaard
Skoleleder
Juni 2020



I DETTE NUMMER



EN UBUDEN GÆST

Coronaepidemien lukkede landet. Vi tager et tilbageblik på tiden med nødundervisning, fjernundervisning og genåbning.
SIDE 4



RUNDHØJ LØBER

Over 200 løb sammen, men hver for sig, da vi i starten af maj inviterede til 'Rundhøj løber' i skolens distrikt.
SIDE 8



FODBOLDTURNERING

Forældre- og Lærerforeningens indendørs fodboldturnering for eleverne mødte igen stor opbakning fra elever og forældre.
SIDE 10



UNGDOMSLIV

Et særligt kvalificeret team har besøgt 7. årgang for at hjælpe elever, forældre og lærere med at tage de svære samtaler.
SIDE 16



BEVÆGELSE SKABER LÆRING

Vi ser tilbage på nogle af de sjove og spændende temaer, vores elever har haft på programmet i idrætsundervisningen.
SIDE 24



FARVERIG FASTELAVNSFEST

Der var god stemning, festlige udklædninger og dejlige fastelavnsboller, da Klubben Rundhøj og vores SFO holdt fastelavnsfest.
SIDE 32

Rundologien • Rundhøjskolens blad
Nr. 24 • sommer 2020

Udgiver: Rundhøjskolen, Holmevej 200, 8270 Højbjerg

Ansvarshavende redaktør: Lotte Søndergaard (skoleleder)

Redaktion: Skolens ledelse og Morten Rørbæk Brøndum (MB)

Layout: Morten Rørbæk Brøndum

Trykt hos Grafisk Service • Oplag: 1.100



11. januar: Den første person dør af corona (en 61-årig mand i Kina)

16. januar: Corona spreder sig til flere lande

27. februar: Første person i Danmark får corona

3. marts: 10 danskere er smittet. Vi skal blive hjemme hvis vi har været i Norditalien, Kina eller Iran

7. januar: Læger finder ud af, at det er coronavirus, som flere mennesker i den kinesiske by Wuhan siden nytår er blevet syge af

13. januar: En person i Thailand er smittet

23. februar: Mange er smittet i Italien

2. marts: Udenrigsministeriet siger: "Rejs ikke til Italien"

4. marts: 15 danskere er smittet

EN UBUDEN GÆST

Det kom pludseligt, coronaviruset, som Dronning Margrethe i en tv-tale omtalte som en 'farlig og ubuden gæst'.

Det, der først var et virusudbrud i Kina var blevet til en pandemi, der på kort tid lukkede verden ned. Og hurtigt lærte os ord som smittetryk og teststrategier samt betydningen af at holde afstand og vaske hænder ofte.

På Rundhøjskolen mærkede vi en stigende bekymring i begyndelsen af marts. Elever, forældre og medarbejdere noterede sig de stadig flere smittede i Danmark og spurgte, om det var sikkert at komme i skole? Spørgsmålene stoppede brat, da statsministeren den 11. marts om aftenen resolut lukkede hele landet ned.

Undervisning blev til nødundervisning, og Aarhus Kommune sørgede hurtigt for et nødpassningssetup.

Lukningen af skoler, SFO og fritidsklubber blev siden hen forlænget til efter påske. Her var smittespredningen kommet under kontrol, og myndighederne vurderede, at det nu var forsvarligt at lade eleverne i 0.-5. klasse og specialklasser komme tilbage i skole. Men ikke som før. Det hed fortsat nødundervisning, og på grund af krav om to meters afstand mellem eleverne blev klasserne fordelt over to lokaler, og elever og medarbejdere skulle overholde en stribe retningslinjer

6.-10. klasse skulle til gengæld fortsat blive hjemme og fortsætte med fjern-

undervisning. På Rundhøjskolen begyndte man kort efter påske at køre efter mere eller mindre normalt skema i fjernundervisningen for at hjælpe eleverne med at få struktur på hverdagen.

I midten af maj kunne fjernundervisningen lægges på hylden, for om sider blev det også de ældste elev-ers tur til at vende tilbage til skolen. Afstandskravet var mindsket til én meter, så nu kunne de fleste klasser igen være i egne lokaler. Selvom der ifølge kommunens drejebøger skulle ske en gradvis indfasning af den almindelige undervisning, var der stadig tale om nødundervisning. Og en række sundhedsfaglige retningslinjer havde fortsat betydning for afvikling af undervisning og skoledag.

11. marts: Statsministeren lukker skolerne fra mandag den 16. marts og foreløbig to uger frem

13. marts: Udenrigsministeriet siger: "Lad være med at rejse"

17. marts: Vi må ikke være flere end 10 personer sammen ad gangen. Restauranter, storcentre og frisører lukker. Dronning Margrethe holder historisk tale

12.-13. marts: Kun få elever kommer i skole på Rundhøjskolen

14. marts: Danmark lukker grænserne til andre lande

18. marts: Forårets konfirmationer bliver udsat

6. marts: Myndighederne beder os undgå at give hånd, kram og kys. Statsministeren siger, at store arrangementer bør aflyses. På skolen printer vi plakater om forebyggelse af coronasmitte til klasserne

10. marts: En 5. klasse på Malling Skole er i karantæne, fordi to børn fra klassen er blevet testet positive for coronavirus. 156 personer i Danmark er smittede. "Hold afstand i busser og tog"



COVID-19

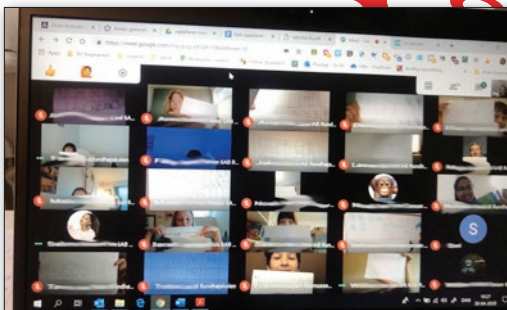
SMITTETRYK

9. marts: Dansk gymnasium lukker ned, da to elever er smittede med coronavirus

TESTSTRATEGI



For at holde modet oppe blandt eleverne under lukningen af skolen, hvor de sad hjemme hver især og lavede skolearbejde lavede lærere konkurrencer om biografbiller. Tre konkurrencer blev det til. Den første var et 'fotoløb', hvor eleverne skulle på opdagelse i Mindeparken og gerne sjovt dokumentere, at de havde fundet de 21 steder, der i konkurrenceopslaget var vist billeder af. I konkurrence nummer to skulle eleverne via fotos vise deres forståelse af forholdsord, og i den tredje konkurrence skulle de dokumentere fysisk aktivitet.



Undervisning blev til nødundervisning og en eller to måneder med fjernundervisning. I de større klasser via foregik fjernundervisningen blandt andet via Google Meet, hvor man også forsøgte at holde trivselsfanen højt – for eksempel i 6.AB, som her spiller banko.

NØDUNDERSVNING

INDDÆMNINGSSTRATEGI

AFBØDNINGSTRATEGI

19. marts: For første gang er der nul nye smittede i Wuhan, hvor coronaviruset startede

6. april: Statsministeren fortæller, at 0.-5. klasse og specialklasser skal i skole efter påskeferien, og at 6.-10. klasse fortsat skal gå i skole hjemmefra. Afgangsprøverne for 9. og 10. klasse aflyses

15. april: 0.-2. klasse og specialklasser begynder i skole igen

23. marts: Statsministeren forlænger skolelukningerne til efter påske

8. april: Den kinesiske by Wuhan åbner igen

16. april: 3. og 4. klasse begynder i skole igen

20. april: Frisører, tandlæger, køreskoler m.fl. åbner igen

7. maj: Statsministeren oplyser, at flere ting i Danmark snart kan åbne igen. For eksempel kan skolen igen åbne for elever i 6.-10. klasse fra 18. maj

17. april: 5. klasse begynder i skole igen

25. april: Politiet indfører opholdsforbud enkelte steder, fordi mange samler sig alt for tæt på hinanden i det gode vejr

11. maj: Storcentre åbner igen

AFSTANDSKRAV

KONTROLLERET GENÅBNING



Efter påskeferien genåbnede skolen for special- og 0.-5.-klasserne. Og der var lige fra dag 1 maksimal opmærksomhed på at holde afstand, også i køen de mange gange i løbet af dagen alle skulle vaske hænder.



Skolen genåbnede, men ikke for forældre. De måtte endnu ikke komme ind på skolens onråde, så de afleverede – og hentede – deres børn ved lågen. Her er det børnehaveklasseleder Lone, der siger hej og tager i mod 0. klasserne på deres første dag efter en måned hjemme.

FORSAMLINGSFORBUD



Man kan sagtens arbejde med spejling, symmetri og spejlingsakser i matematik, selvom undervisningen foregår udendørs. Børnene i 0.B havde i hvert fald forstået begreberne og lavede flotte figurer ud af blandt andet blomster, blade og grene på legepladsen.

18.-19. maj: Vores 6.-10. klasser vender tilbage til skolen

8. juni: Tredje fase af genåbningen: Forsamlingsforbud hæves til 50 personer. Igen indendørs foreningsaktiviteter

27. maj: Museer, teatre, biografer, zoo m.fl. må åbne igen

15. juni: Turister fra Norge, Tyskland og Island kan igen besøge Danmark. På samme måde må danskerne besøge de tre lande. Rejser til øvrige lande frarådes



I første fase af genåbningen skulle undervisningen så vidt muligt foregå udendørs. På Holmevej, lige uden for skolen, lavede eleverne i 1.B 'Kunst med afstand' med flot udsmykning af fliserne som resultat.



Mindst to meter skulle der være mellem eleverne i første fase af genåbningen. Heldigvis kan man på Rundhøjskolen slå dørene op mellem klasselokalerne. Derfor kunne hver klasse fordele sig over to lokaler og stadig være sammen. Da 6.-10. klasserne vendte tilbage til skolen, var afstandskravet reduceret til én meter. Derfor kunne de fleste klasser igen nøjes med ét klasselokale.

HÅNDVASK

FJERNUNDERVISNING



Vores elever på 3. årgang kunne trods coronasituationen heldigvis alligevel både have færdselslære på programmet og komme "op i" den lille cyklistprøve. Klasserne havde faktisk et helt tema om cykler: I dansk læste de om den tohjulede og skrev om deres første cykel, mens de i billedkunst tegnede cykler i forskellige udgaver.

NØDPASNING



FÆLLESSKAB

Over 200 elever, forældre, medarbejdere og andre glade løbere løb sammen, men hver for sig, da vi onsdag den 6. maj inviterede til 'Rundhøj løber'. Som idrætsskole ønskede vi at skabe en fælles idrætsoplevelse "midt i al coronaen".

Klokken 17.00 startede deltagerne hver især hjemmefra, med 'løbenummeret', som de fleste havde printet og sat på trøjen, så de kunne vise de andre løbere, de mødte, at de også var en del af fællesskabet.

Ved 'Kys og kø' ved skolens parkeringsplads stod repræsentanter fra



RUNDHØJ LØBER

skolebestyrelsen og elevrådet samt vores skoleleder klar med medaljer til alle de løbende børn, der lagde vejen forbi skolen. Og skolens tidligere sundhedsplejerske havde sat forfriskninger frem til de første løbere foran sit hus. Det rygtedes hurtigt, at der også var karameller, hvilket gav nogle elever ekstra kræfter til også at løbe

2½, 5, 7½ eller 10 kilometer.

Der var derfor heller ingen egentlige vindere. Til gengæld kunne man ved at indsende et billede af sig selv fra løbet deltage i lodtrækningen om sponsorgaver fra livsstilsbutikken Living By Norman, takeaway-leverandøren Mr. Mums, Abbiocco pizzeria og den syriske dessertbutik Kweider Sweets.



**SKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERFORENING
INVITERER HVERT ÅR ELEVERNE TIL**



FODBOLDTURNERING

OG FORÆLDRENE BAKKER TROFAST OP



**TRIVSEL, FÆLLESSKAB OG
FORÆLDREENGAGEMENT**



Også i år var der rigtig fin tilslutning til Forældre- og Lærerforeningens indendørs fodboldturnering for skolens elever. I alt 16 hold med hver fem spillere plus én til tre reserver fra 0.-7. klasse var med i starten af februar.

Mens banen i skolens idrætshal sydede af intense kampe om både ære og medaljer, summede tribunen af latter hyggesnak mellem de mange forældre og søskende, som også var mødt op.

I forhallen duftede der fra Forældre- og Lærerforeningens bod af friskbrygget kaffe, rundstykker og sandwich.

Eleverne tilmelder sig turneringen hos deres klasselærer, som sammen med eleverne sætter og navngiver holdene, det sidste oftest meget fantasifuldt.

Under turneringen, hvor holdene spiller mod hinanden i aldersrelaterede puljer, fungerer forældrene som holdledere.

Lige siden 25. marts 1965 – et halvt år efter skolen blev taget i brug – har Rundhøjskolen haft en Forældre- og Lærerforening (FOLF), som støtter op om et godt og levende samarbejde mellem skole og hjem. Ud over den indendørs fodboldturnering i starten af hvert år inviterer foreningen i november hele familien til hyggeligt bankospil.

VINDERE



Blandt 0.-1. klasserne vandt Team Kirsten fra 1. årgang.



Blandt 2.-3. klasserne vandt Filurerne fra 3. årgang.



Blandt 4.-5. klasserne vandt Elitebaronerne fra 5. årgang.



Blandt 6.-7. klasserne vandt 6.AB.

TIDLIGERE SKOLEBESTYRELSESFORMAND TAKKER AF

PAS GODT PÅ RUNDHØJSKOLEN

Hele 12 år i skolebestyrelsen blev det til for Morten Lyhne Pedersen, som forlader skolebestyrelsen efter skoleåret 2019-2020.

Morten blev senest valgt for en firårig periode i 2016. Den yngste af hans to børn afsluttede 9. klasse på Rundhøjskolen for to år siden, og derfor er han ikke længere opstillingsberettiget.

I ni af de 12 år har Morten været formand for skolebestyrelsen: Fra 2009 og indtil 2018, hvor han overlod tøjlerne til den nuværende formand. Morten var således med helt i front, da elever, forældre, medarbejdere og mange andre i 2012 protesterede over et byrådsflertals planer om at lukke Rundhøjskolen. Efter et halvt års kamp, valgte politikerne at tage lukningsplanerne af bordet.

Voldsom oplevelse

"Lukningstruslen mod skolen i 2012 var en meget stor – og voldsom – oplevelse. Jeg får stadig gåsehud, når jeg tænker på den tid. Sammenholdet, fællesskabet og velviljen over for skolen var helt specielt. Fra den

første dag blev jeg kastet for løverne i form af både tv- og avis-interviews. Det var en uvant oplevelse til at starte med, men jeg lærte, at man kan vænne sig til meget," fortalte Morten i Rundologien for et par år siden.

"Den største og bedste oplevelse i min tid som formand har været, at jeg har lært skolen at kende meget tæt på. Blandt andet under lukningstruslen i 2012 har jeg lært rigtig mange dejlige mennesker at kende gennem skolebestyrelsesarbejdet: Elever, forældre, lærere, pædagoger, pedeller, kontorfolk, ledelse, lokalpolitikere, embedsfolk, journalister, præster og andet godtfolk i og omkring skolen."

"Vores familie har været i berøring med Rundhøjskolen siden 2005, og vi har sendt to børn gennem systemet. Den yngste gik ud af niende klasse i 2018. Begge klarer sig fint i det, de nu er i gang med, og når mine børn og deres venner snakker om Rundhøjskolen, kan jeg mærke, at den har givet dem en god ballast og gjort noget godt for dem. Jeg håber, at de, som bruger skolen nu, kommer til at opleve det samme," siger Morten



Lyhne Pedersen og tilføjer: "Men det kræver en indsats fra begge sider."

Og så beder den tidligere formand og det nu også snart forhenværende bestyrelsesmedlem elever, forældre, ledelse og medarbejdere om at passe godt på Rundhøjskolen og "Rundhøjånden": "Begge er meget værdifulde og betyder meget for rigtig mange mennesker."

Vi vil gøre vores allerbedste. Og så sender vi en stor og hjertelig tak til Morten for den flotte og mangeårige indsats for Rundhøjskolen.



Lukningstruslen var en voldsom oplevelse for Morten Lyhne Pedersen. Men kampen for overlevelse endte jo godt og lærte samtidig den tidligere formand mange dejlige mennesker at kende.



FRIKVARTER

Lille Lise: – Kan man blive straffet for noget, man ikke har gjort?

Læreren: – Nej, det ville være uretfærdigt.

Lise: – Godt, for jeg har ikke lavet mine lektier.

Hørt i klassen:

– Hans! Kan du nævne mig navnet på en by i Belgien?
– Ja, gerne ... hvilken?

– Mor, jeg er syg i dag og vil gerne blive hjemme fra skole i dag.

– Lad mig mærke dig på panden.

– Hvad kan du mærke, mor?

– At I skal have matematikprøve i dag.

Læreren sagde til alle eleverne: – Alle, der synes, de selv er dumme, skal rejse sig op.

Så rejste lille Bent sig op.

Læreren spurgte, om han selv synes, han er dum?

Bent: – Nej, jeg synes bare, det er synd, du skulle stå deroppe alene.

Læreren: – Hvorfor kommer du så sent i skole?

Per: – Det var så glat, at hver gang jeg tog et skridt, røg jeg to tilbage.

Læreren: – Men hvordan kom du så overhovedet herhen?

Per: – Jeg vendte mig om og gik baglæns.

Lærerinden: – Nu skal jeg fortælle jer, hvordan de første to mennesker på jorden blev skabt.

Eleverne: – Det ved vi allerede. Vi vil meget hellere vide, hvordan det tredje menneske blev skabt.

S
U
D
O
K
U

							1	8
2					1			4
		8			2			
		6						
	9	2						1
1				8		3	6	
8	5		3		9			
				2		6		
			7					5



AUF DEUTSCH, BITTE



Der var fuld skrue på morgensamlingen i slutningen af februar, hvor 4. klasserne serverede tysk sangstemning for skolekammeraterne. Vi sang og dansede Fliegerlied (So ein Schöner Tag) – en herlig uptempo-sang, som du snildt kan få pulsen op af derhjemme også – samtidig med at du øver lidt tysk. Tjek bit.ly/Fliegerlied



SKOLEPATRULJE-BOWLING

Vi håber, at vores skolepatrulje ved, hvor værdsat deres indsats er. Eleverne har meldt sig frivilligt til hver morgen at stå lidt tidligere op for at kunne stå klar til at hjælpe skolekammeraterne trygt og sikkert over Holmevej. For at gøre vores taknemmelighed ekstra tydelig gav vi dem i slutningen af februar en tur i bowlinghallen, hvor der blev hygget igennem.





G'DAY, MATE

6.AB besøgte Australien i deres eget hood.

6.AB har haft et temaforløb om Australien i engelsktimerne. I den forbindelse ville klassen egentlig gerne have været på lejrskole i landet down under, men det rakte midlerne desværre ikke til. Heldigvis kom en af eleverne hurtigt i tanke om, at der på Rundhøj Omdrejningspunkt på naborovet sidste år landede en hel sandkasse fyldt med australsk sand. Og så gik turen i stedet derover. Som man ville sige på engelsk: 'If we can't go to Australia, we'll bring Australia to you'.

Sandkassen er en del af Kunsteksperimentariet, som blev søsat i 2014 af Aarhus Kommune og har fokus på at fremme kunst i det offentlige rum i mindre lokalsamfund. Kunstneren Jette Gejl står bag 'Den Røde Sandkasse'.

Det røde sand i sandkassen er sejlet fra Australien til Danmark og har på grund af den magiske og fascinerede røde farve en forhistorie som kunstværk og har været udstillet i København og Ebeltoft.

Sandets røde farve skyldes et højt indhold af jernoxider, som er rust-røde. Røde jorde finder man i varme, fugtige egne.



TILLYKKE, JOHNNY

Stort tillykke til pædagog Johnny Majgaard Krarup (61), som den 16. maj kunne fejre 25-årsjubelæum i Aarhus Kommune.

På grund af coronasituationen kunne vi desværre ikke fejre jubilæet. Vi håber, vi får muligheden senere, hvor vi så samtidig desværre skal sige farvel til Johnny, som har været sygemeldt nogen tid og af helbredsmæssige årsager må fratræde.

Johnny startede som vikar i skiftende institutioner. Senere blev han tilknyttet en vuggestue på Poul Sloths Vej, inden han fandt vej til Rundhøjskolen SFO.

Johnny er et roligt gemyt, som altid har været hurtig til at vinde børnenes tillid – og gerne har udfordret dem i skak og andre spil. Derudover har han som inkarneret udendørsmenneske altid været "fast mand" ved bålet.

Vi takker Johnny for alle de gode år på og for Rundhøjskolen og ønsker alt godt fremover!



SAMTALE MELLEM GENERATIONER



Et team af lærere, politi, klubpædagoger og socialrådgivere besøger skolernes ældste klasser for at hjælpe elever, forældre og lærere med at tage de svære samtaler.

Der sker rigtig meget spændende, når man går fra at være barn til ung. Og det kan også være spændende at være forælder til en ung, for der er så mange ting, man gerne vil tale med sit barn om – på et tidspunkt i barnets liv, hvor det måske er mindst lydhør for gode råd fra forældrene.

Alt dét er en velkendt sag, og derfor har Aarhus Kommune et tilbud til de ældste klasser kaldet 'Samtale mellem generationer'. Et tværfagligt instruktørteam bestående af lærere,

politi, klubpædagoger og socialrådgivere besøger skolerne for at facilitere en konstruktiv dialog mellem forældre, elever og lærere.

Netop dette tilbud benyttede vores 7. klasser sig af i starten af februar, hvor elever, forældre og lærere af et dygtigt instruktørteam blev guidet til mange gode snakke om forholdet mellem børn og forældre og om tobak, alkohol, rusmidler, fester, motion, venner, søvn med mere.

SKILLSSTAFETTEN

Sofie, Bastian og Casper fra 8.ED var så dygtige at kvalificere sig til landsfinalen, da vores 8. klasser i november dystede mod andre Aarhus-skoler i den lokale udgave af SkillsStafetten i Ceres Arena.

Derfor vandt både de og deres klassekammerater en biograftur og en tur til København, hvor landsfinalen blev afviklet i januar. Her blev det desværre kun til en 8. plads i det indledende heat, hvilket ikke rakte til videre deltagelse. Men klassen havde alligevel alle tiders tur.

Sofie, Bastian og Casper på scenen i hektisk dyst og kameraer helt tæt på ved Skills i Bella Center i København.



TEKST: Morten Rørbæk Brøndum • FOTO: Caspar Bülow

12 I FRIKADELLER

En politisk aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen fra 2018 betyder, at 8. klasse-eleverne i slutningen af skoleåret 2020/2021 skal afslutte deres toårige valgfag med en obligatorisk prøve.

Vores nuværende 7. klasse-elever skal altså derfor som de første til en afsluttende prøve i enten billedkunst eller madkundskab næste sommer. -mb

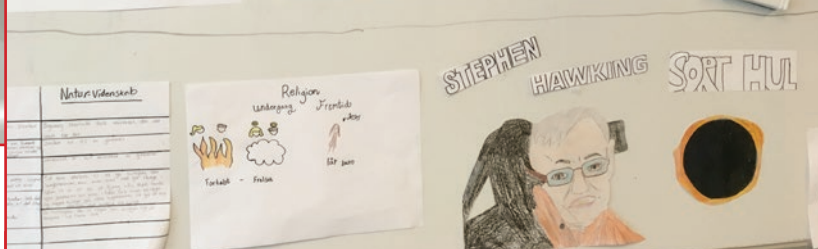
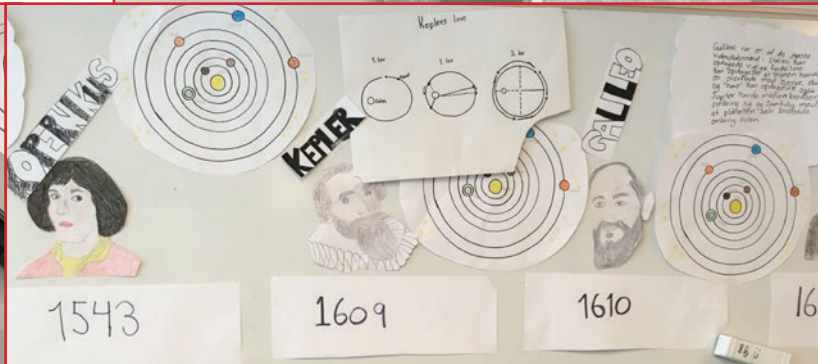
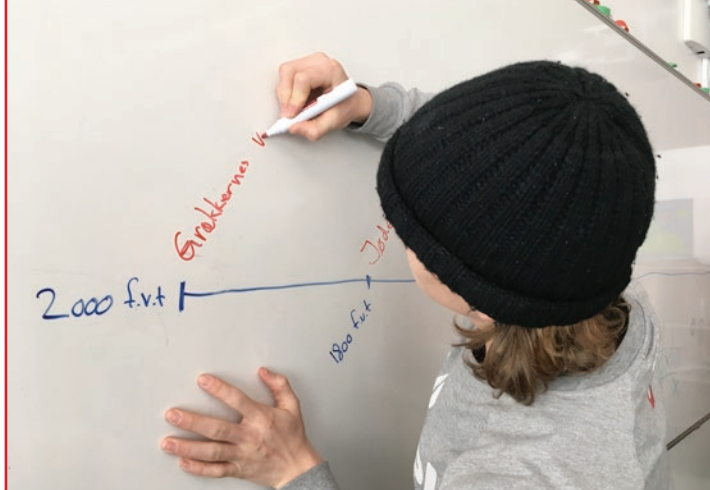
SKEMAÆNDRINGER

En bred politisk aftale om justeringer af folkeskolen fra 2019 betyder, at timetallene for flere fag på Rundhøjskolen ændrer sig fra og med skoleåret 2020/2021.

- Elever i 2. klasse vil årligt få 30 dansktimer mere. Timerne hentes fra den pulje med dansktimer, som næste års 2. klasse-elever skal have, når de kommer i 3. klasse.
- Elever i 3. klasse vil årligt få 60 undervisningstimer med håndværk og design.
- Elever i 5. klasse vil årligt få tilført yderligere 30 undervisningstimer i tysk.
- Elever i 6. klasse vil årligt få 30 timer mere med billedkunst.
- Elever i 9. klasse vil årligt få tilført yderligere 30 undervisningstimer i historie.

De ekstra timer sker ved at skære i den *understøttende undervisning*. På Rundhøjskolen har disse timer været omsat til idræt i 1.-4. klasse og studietid i 5.-9. klasse. Derfor er det fra skoleåret 2020/2021 nødvendigt at gå fra fire til tre ugentlige idrætstimer i 1.-3. klasse. En Rundhøj-elev har fra 1. til 9. klasse samlet set fortsat 540 idrætstimer mere end de normale 900.

RELIGION VS. VIDENSKAB



Eleverne på 8. årgang brugte et par dage af emneugen inden vinterferien på et forløb om religion og videnskab.

Er religion og videnskab virkelig hinandens modsætninger? Eller lever de i fredelig sameksistens? Kløge hoveder påpeger, at mens naturvidenskab opstiller lovmæssigheder, finder statistiske sammenhænge og giver os forklaringer på, hvordan universet og vores biologi hænger sammen, så bidrager religion og humanistiske discipliner blandt andet med et sprog til at tale om alt det, naturvidenskaben ikke kan sætte på formel, for eksempel sorg, meningen med livet og kærligheden.

Klasserne var blandt andet en tur på Steno Museet. Hjemme på skolen vandt 8.A en konkurrence de fire klasser imellem om at skabe den bedste tidslinje med den viden, de havde fået via forløbet.

Findes gud?	
<u>Biblen</u>	<u>Videnskab</u>
Filosofi	Fakta
opfundet gud	Det er ikke sikkert at der er en gud, men der er en teori om en "gud"
I bibelen opfundt gud, jorden & bestemte hvordan den skulle være	I videnskaben har "gud" været med til at bestemme, et eller andet i forhold til hvordan verden er
Man beder til gud	Der er en "gud"
Gud der skabte jorden	Masse tiltrækning skabte jorden

NYTTIGE OPLYSNINGER *at have ved hånden*

Rundhøjskolen
Holmevej 200
8270 Højbjerg

Telefon: 8713 8550
Mail: run@mbu.aarhus.dk

Web: www.rundhoejskolen.dk

SFO

Telefon: 2015 9275
Åben fra klokken 6.30
Lukket klokken 17.00, fredage
klokken 16.30

Lukket weekender og helligdage
Åben 1. maj, dagen efter
Kr. Himmelfartsdag samt
Grundlovsdag til klokken 12.00

Ringetider

Klokken 8.00 - 9.00	1. time
Klokken 9.00-10.00	2. time
Klokken 10.15-11.15	3. time
Klokken 11.45-12.45	4. time
Klokken 13.00-14.00	5. time
Klokken 14.00-15.00	6. time

HUSK AT GIVE SKOLEN BESKED OM ETHVERT FRAVÆR

Som forælder skal du via Aula orientere klassens lærere om årsagen til ethvert fravær – senest samme dag, dit barn ikke kommer i skole.
Hvis du ikke giver skolen besked, bliver dit barns fravær registreret som ulovligt.

Ifølge reglerne skal skolelederen underrette Socialforvaltningen, når en elev har et ulovligt fravær på 15 procent eller derover i ét kvartal.

I 0.-6. klasse skal skolen registrere fremmøde/fravær én gang dagligt, om morgenen.
I 7.-10. klasse skal skolen registrere fremmøde/fravær i både første og sidste time hver dag.

Ved ansøgning om fri i mere end fem skoledage skal du både skrive til lærere og skolens ledelse:

- I 0.-6. klasse skal du skrive til indskolingsleder Thorbjørn Dahl.
- I 7.-10. klasse og specialklasser til udskolingsleder Anders Hiran Christensen.



SE FLERE NYTTIGE OPLYSNINGER I RUNDHØJ-LEX

Find Rundhøj-lex her: bit.ly/rundhojlex

SALG AF FROKOST OG SKOLEMÆLK

Elever kan købe frokost, yoghurt, mælk, vand og frugt i skolens kantineudsalg, Mælkebøtten.

Vi lægger kommende uges menu i Aula. Forudbestilling og betaling af frokost kan ske via vores bestillingssystem:
<http://rundhoejskolen.bestilmad.nu>

Via samme bestillingssystem kan I også bestille og forudbetale mælk for kortere og længere perioder ad gangen. Mælkebøttens medarbejdere pakker dagligt klassens mælk ned i køletasker, som klasserne selv henter inden frokost.

Mælkebøtten tager imod kontantbetaling og MobilePay (495866).



ELEVER KAN HENTE OFFICE365

Alle elever på folkeskolerne i Aarhus har mulighed for at hente Office365 på op til fem private enheder.



Office365 giver mulighed for at arbejde med Word, Excel, PowerPoint m.fl. Det kan både være i mini-versioner på nettet og i fulde versioner, som installeres på en computer.

For at få adgang til Office365 skal du som elev gå til www.office.com og vælge 'Log på'. Her skal du indtaste en e-mail-adresse på denne form: DitUnilogin@aak-skole.dk og din Unilogin-adgangskode. Når du er logget ind, kan du vælge muligheden 'Installer'.

Du kan finde en vejledning på aarhus.dk. Det er hurtigst at søge efter 'office365'

TABULEX SFO

I vores SFO anvender vi Tabulex SFO til at skabe overblik over børnene. Som forælder kan du indtaste afhentnings- eller 'gå-selv'-tidspunkt for dit barn, ligesom du kan tilmelde dig pasning i skoleferier. Børnene kan i løbet af dagen i SFO selv registrere, hvor de leger. På den måde får personalet et overblik over børnene, og forældrene kan hurtigt lokalisere deres børn ved afhentning.

Du logger på Tabulex SFO på www.sfoweb.dk. Her finder du også hjælp og vejledning. Du skal bruge Unilogin til at logge på Tabulex SFO.

AULA ER VORES PRIMÆRE DIGITALE KOMMUNIKATIONSKANAL

I Aula finder du skoleskema, kontaktoplysninger osv. Med Aula har du blandt andet mulighed for at følge med i, hvad der sker i dit barns dagligdag, kommunikere med medarbejdere og andre forældre samt tilmelde dig arrangementer og møder.

Aula

Det er vigtigt, du holder dig løbende orienteret i Aula. Under Min profil > Notifikationsindstillinger kan du indstille Aula, så du får notifikationer om nye opslag, beskeder m.v. straks eller dagligt.

Du logger på Aula på **www.aula.dk**
Du kan også få Aula som app.

Du skal bruge dit Unilogin til at logge på Aula.

Du finder hjælp og vejledninger til Aula på **www.aarhus.dk/aula**

LÆRINGSPLATFORM

Når samarbejdet handler om det enkelte barns læring, bruger vi fra skoleåret 2020/2021 læringsplatformen MoMo (vores 9. klasser fortsætter med læringsplatformen MinUddannelse).

I læringsplatformen kan du som forælder se dit barns elevplan, og du kan følge med i dit barns arbejde i skolen. Alle lærere bruger læringsplatformen til årsplanlægning. I de ældre klasser begynder læringsplatformen også at blive elever og læreres fælles platform for undervisningsmaterialer og opgaver.

Du logger på MoMo på:
www.systematic-momo.dk
Du logger på MinUddannelse på:
www.minuddannelse.dk

Du skal bruge Unilogin til at logge på både MoMo og MinUddannelse.

UNILogin

Unilogin er et digitalt ID, som giver adgang til skolens digitale løsninger, for eksempel Aula, MinUddannelse og Tabulex SFO.

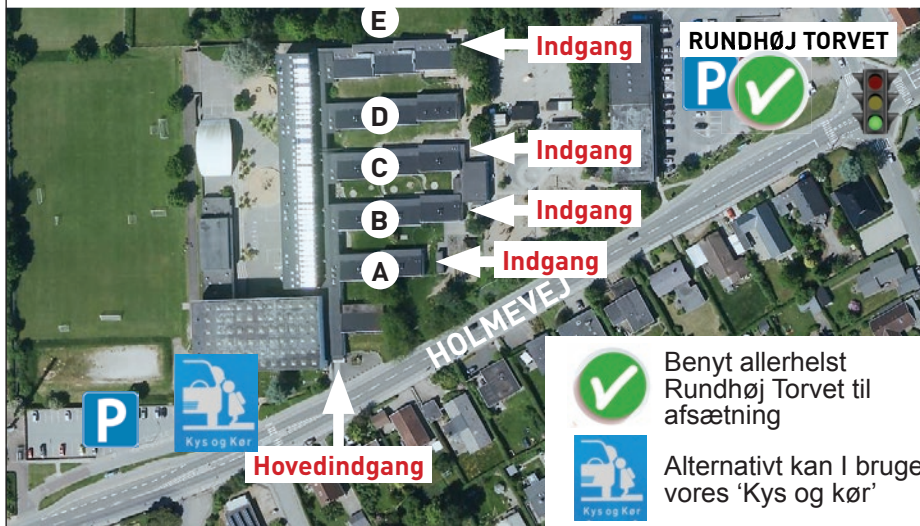
Som forælder skal du bruge dit NemID første gang, du logger på med Unilogin. Du skal også bruge dit NemID, hvis du glemmer brugernavn og/eller adgangskode.

Hvis en elev glemmer sin Unilogin-adgangskode, kan skolen eller elevens forældre nulstille koden. Forældre skal nulstille koden på **www.kodeskift.dk**.

Du finder hjælp og vejledninger til Unilogin på:
www.aarhus.dk/unilogin

Unilogin

BRUG HELST RUNDHØJ TORVET, NÅR DU KØRER DIT BARN I SKOLE I BIL



Benyt allerhelst Rundhøj Torvet til afsætning



Alternativt kan I bruge vores 'Kys og Kør'

Kører du dit barn i skole om morgenen, beder vi dig sætte dit barn af ved skolens 'Kys og kø' ved skolens parkeringsplads – eller endnu bedre: på Rundhøj Torvet.

Som det fremgår af kortet, kan eleverne fra Rundhøj Torvet gå via skolens legeplads og benytte indgangene for enden af A-, B-, C- og E-gangene. For eleverne er der ikke længere at gå, og for dig som bilist vil det stadig være hurtigt og let at komme fra skolen igen.

Skolens parkeringsplads er forbeholdt skolens medarbejdere, så de kan komme ind og være klar i klasserne. På samme måde skal skoletaxaer, håndværkere og andre med ærinde på skolen også have mulighed for at "aflevere" deres ærinde.

Hvis for mange kører ind på skolens parkeringsområde, herunder 'Kys og kø', kommer vores skolepatrulje kommer på unødigt "overarbejde" med usikkerhed og utryghed til følge.

SE FLERE NYTTIGE OPLYSNINGER I RUNDHØJ-LEX

Vi har lavet et lille online-opslagsværk, hvor du også finder oplysningerne fra disse sider plus flere: Rundhøj-lex.

Vi holder Rundhøj-lex løbende opdateret.

Hvis der er uoverensstemmelse mellem disse sider og Rundhøj-lex, er det Rundhøj-lex, der gælder.

Find Rundhøj-lex her: bit.ly/rundhojlex

SKOLEBESTYRELSE OG SFO-FORÆLDRERÅD

På Rundhøj skolen har vi altid nydt godt af en stærk forældreopbakning, også i vores skolebestyrelse og SFO-forældreråd.

Du kan altid henvende dig med spørgsmål og kommentarer til medlemmerne af skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet. Se medlemmerne og læs mere om skolebestyrelsens og SFO-forældrerådets opgaver på vores hjemmeside – under 'Samarbejde med forældre'.

www.rundhoejskolen.dk

CYKELPARKERING

I passagen mellem Holmevej og skolegården finder du indgangen til vores cykelparkering. Husk altid at låse din cykel!

I cykelkælderens er der også mulighed for at låse løbehjul fast, hvis man selv medbringer en wirelås. Du må ikke køre på løbehjul (eller rulleskøjter) indenfor, da gulvet ikke kan holde til det.





KAN MAN MÅLE HELLIGHED?

Hvad betyder det egentlig, at noget er helligt? Har alle mennesker noget, de betragter som helligt? Og hvordan forholder man sig til det, der er helligt for andre, men ikke for én selv? Alle sammen gode og spændende spørgsmål, som 5.A i det tidlige forår arbejdede med i et kristendomsforløb.

Skole-Kirke-Samarbejdet i Aarhus Kommune udbyder forløbet, som bragte eleverne på besøg i Holme Kirke, hvor sognepræst Benedikte Vejlbj Baggsgaard talte med eleverne om 'helligdomme'. Med sig havde eleverne en 'hellighedsmåler', som de brugte til at vurdere forskellige genstande og steder i kirken med.

LIVET UNDER OVERFLADEN



I emneugen før vinterferien var 1.A på spændende besøg i Børnekulturhuset, hvor kunstner Malene Lynggaard holdt workshop om livet under overfladen. Malene Lynggaard

har mange års erfaring med workshops og undervisning for børn i alle aldre. Hun og eleverne kiggede på koraller og skabte med ler deres helt eget univers på kakler.

IDRÆTSSKOLE FORDI BEVÆGELSE SKABER LÆRING

OG FORDI DET ER SJOVT AT BEVÆGE SIG



**SPRING-
GYMNASTIK**



Vores elever i 1.-7. klasse havde i årets første måneder et godt, sjovt og spændende forløb med redskabsgymnastik i deres ESAA Kids- (1.-4. klasse) og ESAA Young-timer (5.-7. klasse).

Landsholdsspringgymnasten Mathias Frøjk fra TeamGym Aarhus var med som ekstern instruktør. Som instruktør deltog han i lærere og pædagogers

planlægningsmøder og var en gang om ugen i de fire uger, forløbet varede, med i undervisningen. Her viste han øvelserne, som eleverne skulle arbejde videre på i ugens øvrige idræts-timer.

Eleverne i 1.-4. klasse markerede afslutningen på forløbet med en tur i Springcentret, og børnene i 0. klasse

var også inviteret med, så de kunne se, hvordan en afslutning på et ESAA Kids-forløb kan se ud. Og som billederne ovenfor viser, fik de også smagsprøver på Mathias' kunnen.

Eleverne i 5.-7. klasse nåede på grund af Corona-lukningen lige akkurat desværre ikke at få afslutningen på forløbet med.



ESAA Kids
ESAA Young

IDRÆTSUNDERVISNING I SPÆNDENDE INDPAKNING

På Rundhøjskolen kalder vi vores idrætstimer i 0.-8. klasse for **ESAA Pre-Kids**, **ESAA Kids**, **ESAA Young** og **ESAA Teen**.

Vi tilrettelægger nemlig idrætsundervisningen på en anderledes og spændende måde i samarbejde med ESAA (Elitesportsakademi Aarhus) og lokale idrætsforeninger.

I 1.-7. klasse har vi til hvert forløb knyttet en knaldygtig instruktør fra en lokal idrætsforening, i 8. klasse er der lige så dygtige instruktører på de fleste forløb. Instruktøren deltager en gang om ugen i undervisningen sammen med elever, lærere og pædagoger og er med til at planlægge forløbet, vælge og sætte øvelser i gang og følge op på elevernes udvikling.

ESAA PRE-KIDS (0. KLASSE)

- Opvarmning til ESAA Kids i 1.-4. klasse
- Gør børnene fortrolige med undervisningsformen
- Koordination, leg og bevægelse

ESAA KIDS (1.-4. KLASSE)

- Grundlæggende kropsfærdigheder (FUNdamentals)
- Basisfærdigheder
- Kroppens og idrættens ABC
- Idræt, hvor alle kan være med

ESAA YOUNG (5.-7. KLASSE)

- Basistræning
- Disciplinorienterede færdigheder
- Sportens og spillets ABC

ESAA TEEN (8. KLASSE)

- Fastholdelse af gode bevægelsesvaner
- Demokratisk dannelse
- Instruktøruddannelse



IDRÆTSSKOLE FORDI BEVÆGELSE SKABER LÆRING

ESAA Kids
ESAA Young



Starten på 2020 bød også på et herligt idrætsforløb med showdance for vores elever i 1.-4. klasse (ESAA Kids) og 5.-7. klasse (ESAA Young). Underviser og danmarksmester i disko, Rebekka Bjerre fra Beat Fabrikken/Stokkebroe Dans, var ekstern instruktør. Ud over at inspirere eleverne med forskellige stilarter inden for dans hjalp hun eleverne med i grupper at skabe deres egen koreografi.

Det er altid godt at have noget at sigte efter. Dét var der med udsigten til at fremføre dansen for kammeraterne i et slags 'afdansningsbal' i slutningen af forløbet. Her var 0. klasserne også med, og ved afslutningen for 0.-4. klasse var forældrene også inviteret med. Derfor var der her ekstra mange at gøre indtryk på.

Ved afslutningsshowet dystede eleverne gruppevis om at blive udpeget

som den gruppe på hver årgang, der i forløbet havde skabt den bedste koreografi. Rebekka Bjerre og Kristina Stokkebroe (tidligere verdensmester i latin) var dommere, mens Henrik Larsen fra ESAA Sport og Aarhus Sportsdanserforening stod for at koordinere, regne point og styre programmet.

Og der var afslutningsvis stor ros fra instruktør Rebekka Bjerre til alle eleverne: "I har været så dygtige".



TAEKWONDO



ESAA Teen



Eleverne i 8. klasse nåede, inden coronavirusset blev en show- og skolestopper, at få et forrygende godt ESAA Teen-forløb med taekwondo.

To eminente instruktører fra Elite Vest Taekwondo var med i forløbet; Bjarne Johansen, professionel træner og landstræner for para-taekwondo-landsholdet, og Jasmin Andersen, landsholdskæmper, nummer ét i Danmark og kandidat til OL. De to lærte en masse spændende og udfordrende øvelser fra sig. Flere

af billederne på denne side er fra afslutningsarrangementet, hvor Jasmin og Bjarne havde inviteret eleverne på besøg i klubbens lokaler i Atlektion.

Skoleåret 2019/2020 er det første, hvor vi under overskriften ESAA Teen tilrettelægger en spændende idrætsundervisning for 8.A og 8.B i samarbejde med ESAA. I foråret var der planlagt et forløb med en sejlklub, ligesom klasserne skulle have været på trænerkursus i starten af april.

AFSKEDSMIDDAG MED ANOJAN



Rundhøjskolens madkundskabslærer Anojan Sivaguru har fået job som UU-vejleder i Aabenraa og takker af med at give dig lækre opskrifter til sommerferien

Friske forårsruller

Det skal du bruge:

16 stykker rispapir
600 gram kyllingeinderfilet
2 spsk olie

Marinade til kyllingeinderfilet:

2 tsk sesamolie
2 spsk sojasauce
1 tsk flydende honning
1 tsk limesaft

Peanutbutterdip:

1 dl peanutbutter
165 ml kokomælk (1 dåse)
2 spsk sojasauce
1 tsk limesaft
1-3 spsk vand

Fyld:

100 gram kogte kolde glasnudler
100 gram revet gulerod
1 avocado
1 rød peberfrugt
60 gram spidskål
½ dl frisk mynte
½ dl frisk koriander

Sådan gør du:

1. Kom kyllingeinderfilet i et fad.
2. Bland sesamolie, sojasauce, honning og limesaft til marinaden sammen og hæld marinaden over kyllingen.
3. Lad det trække tildækket i 15 minutter ved stuetemperatur.
4. Rør peanutbutter, kokosmælk, sojasauce og limesaft til peanutbutterdippen sammen i en skål.
5. Tilsæt vand og rør dippen til det bliver en ensartet konsistens.
6. Kom olie på en varm pande, og steg kyllingeinderfilet ved middelvarme i 3-4 minutter på hver side, til de er gyldne.

Klargøring af fyld:

1. Skær avocado i skiver, peberfrugt og spidskål i tynde strimler.
2. Anret fyld og kylling i mindre stykker på et stort fad.
3. Brug et fad med kant til koldt vand, hvori rispapiret kan dypes.
4. Servér peanutbutterdip til.

Tip til rulning af forårsrullerne:

1. Dyp rispapiret kort i koldt vand. Selvom rispapiret stadig er fast, skal det nok blive blødt, så undgå at lade det ligge for længe i vandet.
2. Når rispapiret skal rulles, lægges fyldet på midten af rispapiret i en bunke med for eksempel kål som bund. Det gør det nemmere at rulle til en ensartet forårsrulle.
3. Rul den ene ende af rispapiret over fyldet. Fold rispapiret ind i begge sider og rul derefter til en rulle.

God sommer-
ferie

Jordbærtærte

Det skal du bruge:

Tærtebund:

100 gram koldt smør
175 gram hvedemel
2 spsk flormelis
1 æggeblomme

Mazarinfyld:

100 gram smør
100 gram sukker
75 gram ren marcipan
2 æg
35 gram hvedemel
50 gram finthakket chokolade

Vaniljecreme:

2½ dl piskefløde
½ dl mælk
1 vaniljestang
2 spsk sukker
2 æggeblommer
2 tsk majsstivelse

Jordbærgelé:

1 blad husblas
¼ dl koncentreret jordbærsaft
300 gram jordbær i skiver

Sådan gør du:

Tærtebund:

1. Skær smørret i mindre stykker og smuldr det i melet. Tilsæt flormelis og æggeblomme og saml dejen løst.
2. Tryk den smuldrede dej ud i en smurt tærteform med løs bund. Tryk dejen godt op ad kanten.
3. Stil tærtebunden tildækket i køleskabet i mindst ½ time.
4. Prik bunden med en gaffel. Forbag tærtebunden i ovnen i 10 minutter ved 175 grader (traditionel ovn).

Mazarinfyld:

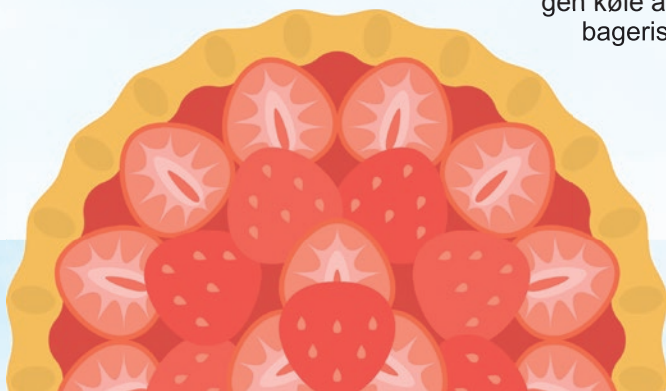
1. Pisk smør, sukker og marcipan luftig med en håndmixer. Tilsæt æg og mel – og pisk det godt.
2. Fordel mazarindejen i den forbagte tærtebund og bag den færdig midt i ovnen: Cirka 20 minutter ved 175 grader (traditionel ovn).
3. Drys chokoladen på den varme bund og lad det smelte. Fordel det over hele bunden og lad kagen køle af, i formen, på en bagerist i cirka ½ time.

Vaniljecreme:

1. Varm forsigtigt 1 dl fløde og mælken i en tykbundet gryde.
2. Flæk vaniljestangen og skrab kornene ud. Tilsæt vaniljekorn og -stang samt sukker til flødeblandingen. Bring det i kog, under omrøring.
3. Pisk æggeblommer og majsstivelse sammen med en håndmixer i cirka 2 minutter.
4. Tilsæt den kogende fløde under piskning, kom blandingen tilbage i gryden og bring det i kog under omrøring i 10 sekunder.
5. Fjern vaniljestangen og stil flødeblandingen tildækket i køleskabet, til den er helt kold.
6. Pisk resten af fløden til let skum og vend den i vaniljecremen. Fordel cremen på mazarintærten.

Jordbærgelé:

1. Læg husblassen i blød i koldt vand i cirka 10 minutter.
2. Lun jordbærsaften. Træk husblassen op af vandet med det vand, der hænger ved og smelt den i jordbærsaften. Lad blandingen afkøle til den er lillefingervarm.
3. Pynt imens kagen med jordbærskiver og pensl dem med den lune jordbærgeléblanding.



25-ÅRSJUBILÆUM

TILLYKKE, KELD

Stort tillykke til lærer Keld Kamersgaard (60), som den 1. september kan fejre 25-årsjubilæum i Aarhus Kommune.

Keld er uddannet fra Århus Seminarium Trøjborgvej i 1995 med linjefag i dansk og idræt.

Efter folkeskolen arbejdede Keld to år i Messecenter Herning, hvorefter han tog HF-eksamen på Ikast Gymnasium. Efter afsluttet eksamen blev han ansat på en specialskole i Herning. Et år senere blev teltpælene rykket op, og turen gik til Aarhus, da han fik arbejde på et fritidshjem i Mårslet og spillede volleyball i Skovbakken. Den første adresse var et kælderværelse hos broderen i Aabyhøj, i øvrigt Anne Linnets barndomshjem. I de år

var Journalisthøjskolen målet, men nåløjet var for lille. Det blev i stedet læreruddannelsen og senere statskundskab på universitetet, som SU'en blev brugt på. Efter jobs som afvikler på Radio Aarhus og Byens Radio og en tur til Asien blev det endelig Århus Seminarium, Keld blev uddannet fra i 1989-95.

Keld havde orlov i 1992-93, hvor han også blev far til den første af sine tre piger.

Færdiguddannet fik han sit første lærerjob på Vorrevangskolen, hvor han trods linjefag i dansk og idræt kom til at undervise i matematik – og har gjort det lige siden. Derudover underviser han i dag i samfundsfag, historie, idræt og svømning. I 2011 skif-



tede han til Næshøjskolen, hvor han var frem til starten på Rundhøjskolen i 2016.

Fritiden bruges hjemme i Mårslet og gerne på svømning, cykling og tennis. Øvrige hovedinteresser er historie og fodbold, ikke mindst at følge favoritholdene FC Midtjylland på MCH Arena og Liverpool FC på tv. -mb

ALLE ELEVER I 2.-10. KLASSE FÅR FRA SKOLEÅRET 2020/2021 EN CHROMEBOOK

Byrådet besluttede i september 2019, at alle elever i 2.-10. klasse på de aarhusianske folkeskoler skal have stillet en personlig computer til rådighed. Derfor får omkring 23.000 elever i skoleåret 2020/2021 udleveret en Chromebook, som de kan bruge i skolen og tage med hjem.

Tanken er, at når alle elever møder op til undervisningen med samme computer, træder teknologien i baggrunden. Der vil være mindre it-bøvl og nemmere adgang til de digitale platforme og -læremidler, som skolen anvender. Og det giver mere tid til at sætte fokus på læring og pædagogik i timerne.

Samtidig giver tiltaget alle elever lige adgang til it-udstyr og læring med it, uafhængigt af forældrenes og skolens økonomi.

Efter planen vil eleverne kunne få udleveret deres Chromebook i slutningen af august/starten af september. Skolen informerer naturligvis nærmere om tiltaget. Du kan dog allerede nu læse mere om tiltaget på:

www.aarhus.dk/chromebooks

ELEVER OG FORÆLDRE INDSTILLEDE SARA TIL UNDERVISNINGSPRIS

En af skolens dygtige lærere, Sara Middelhed, blev af flere forældre og elever i foråret indstillet til Politikens Undervisningspris. Prisen skal være med til at skabe opmærksomhed omkring og respekt for den gode underviser.

Sara slap desværre ikke igennem nåløjet og endte ikke blandt de fem nominerede i grundskolekategorien, men tanken og de pæne ord fra elever og forældre varmer jo lige godt alligevel. I indstillingerne blev Sara blandt andet beskrevet som en fantastisk motivator, ikke mindst for teenagere – både i almindelig hverdag, men ekstra tydeligt under corona-lockdown.

TREKVART SKOLEÅR MED SKOLERNES NYE KOMMUNIKATIONSKANAL

Aula er kommet for at blive

Der er gået cirka otte måneder, siden folkeskolerne sendte SkoleIntra på pension og tog den nye kommunikationskanal Aula i brug. Og der var ellers nok noget at glæde sig til: Kombi – kommunernes it-fællesskab, der stod for indkøbet af Aula – skrev på forhånd, at Aula ville blive *“et tidssvarende og intuitivt digitalt værktøj, der gør det nemt og sikkert for pædagoger og lærere at kommunikere og koordinere med forældre, forvaltning og hinanden”*.

Ordet *Aula* kommer fra oldgræsk og betyder *plads foran hus*. På dansk kan det også betyde forsamlingsal eller festsal. Der var dog ikke megen feststemning på skolerne, efter udrul-

ningen af Aula. Og her ved man ellers nok, hvordan man holder fest. Mens Aula for elever og forældre formentlig virkede intuitivt og ligetil, måtte skolens personale kigge langt efter en stor del af de funktioner, som de hidtil havde anvendt flittigt i SkoleIntra; vikaroversigt, mulighed for udsendelse af sms'er samt ugeplaner for blot at nævne nogle. Funktioner, som skolerne nu hver især skulle finde egne løsninger på.

Men men men ... Aula er kommet for at blive og er vores primære digitale kommunikationskanal mellem skole og hjem. Derfor giver vi dig her nogle gode råd om brugen af Aula. -mb

Gode råd til din brug af Aula

1. Tjek Aula løbende for nye opslag, beskeder, huskelister og ugeplaner.
2. Opsæt notifikationer, så du får besked om nye opslag og beskeder.
3. Når du skal svare på en besked, der er sendt til flere modtagere, så led efter 'Svar afsender direkte'-linket. Brug kun muligheden "svar til alle", når du er sikker på, at alle modtagere vitterlig har brug for at læse dit svar.
4. Vær omsorgsfuld og høflig – også hvis du er uenig.
5. Find hjælp og vejledning på www.aarhus.dk/aula



FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN HAR SPONSERET BASKETBALLKURVE

TAK, FOLF

Skolens elever har fået bedre muligheder for at øve sig i basketball, både i idrætstimerne og i frikvartererne. Rundhøjskolens Forældre- og Lærerforening (FOLF), som står bag to af årets højdepunkter – banko og indendørs fodboldturnering – har nemlig sponsoreret en basketstander med tre kurve til skolegården.

“Den bliver flittigt brugt,” fortæller en glad Flemming Eriksen, som er medarbejderrepræsentant i foreningens bestyrelse. Og det falder i god jord

Hvem siger, hvide mænd ikke kan dunke? Mikkel Moser Hansen og Flemming Eriksen fra FOLF kan i hvert fald.

hos Mikkel Moser Hansen, som er forældrerepræsentant og far til tre tidligere og nuværende elever på skolen: “Vi får jo et lille overskud på vores bankoaften, så vi er kun glade for at kunne give noget tilbage til eleverne. Og så samtidig noget, der passer ind i skolens idrætsprofil.”

Ud over de to årlige arrangementer holder FOLF i løbet af året tre møder af cirka en times varighed for at planlægge arrangementerne. Fordi de nuværende forældrerepræsentanters børn nærmer sig skoleafslutning, er der snart behov for nye kræfter. Er du interesseret, så kontakt Mikkel på mettemikkel@privat.dk.





KAGER, KØLLER OG KATTEKONGER



Vores SFO og Klubben Rundhøj holdt i slutningen af februar fælles fastelavnsfest for eleverne i 0.-7. klasse. Og som de glade billeder på denne og de følgende sider viser, så

var der fuld skrald på både udklædninger og tøndeslagningen.

Der var fastelavnsboller og juice til alle børn, og til sidst var der kåring af

de bedst udklædte. Som altid var der vældig flot fremmøde af forældre og søskende. Tusind tak for det!

FASTELAVNSFEST







Tallet 100 var omdrejningspunktet, da vores 0. klasser i januar fejrede deres første 100 skoledage.



100 oppustede balloner. 100 saltkruller. 100 cm drømmekage fra Brovst. 100 Tinkakort. 100 pandekager.

Opfindsomheden var stor – og eksemplerne mange flere end listet her, da vores 0. klasse-børn og børnehaveklasseledere den 16. januar fejrede, at de havde nået milepælen 100 skoledage.

Børnene – og deres forældre – havde hjemme haft travlt med at finde på sjove eksempler på tallet 100. Og som man kan ane, var der også tænkt på lidt lækkert. Inden børnene kunne sætte tænderne i blandt andet de 100 lækre pandekager og den flotte kage med tallet 100, øvede de sig med stor iver på talrækken ét til hundrede og stillede op til fotografering med deres 'Jeg har gået i skole i 100 dage-diplom'.



100 centimeter drømmekage fra Brovst



100 balloner



100 Tinka-kort



100 pandekager



Alle tallene fra 1 til 100



100 saltkringer

100



ASTROLOG RUNDA HILL HAR KIGGET I SÅDAN BLIVER DIN



VÆDDEREN

21. marts-19. april

Vædderens motto er: Mig først! Du er konkurrence-menneske og får altid din vilje. Det må være virkelig dejligt. Du er eventyrlysten, og der skal ske noget hele tiden. Det kan i en ferieperiode godt tage pipet fra andre stjernetegn, så det kan være en god idé at sætte gang i nogle personlige projekter: Kan det for eksempel lade sig gøre at tømme matematikfessor.dk for opgaver? Kan din håndskrift forbedres? Kan man komme igennem en hel dag uden at se på en skærm overhovedet?



KREBSEN

21. juni-22. juli

Du er mere trofast end de fleste og en god og kærlig ven. Du vil alle andre det godt, men pas på du ikke kommer til at være overbeskyttende. Det er ikke dit ansvar, at alle vennerne er smurt ind i solcreme, når I er på stranden. I slutningen af sommeren bliver du pludselig interesseret i geografi, og du begynder at nærstudere regionale forskelle i nedbørsmængderne i Danmark. Personer født i Vægtens stjernetegn vil forsøge at overtale dig til at tømme opvaske-maskinen oftere end rimeligt.



VÆGTEN

23. september-22. oktober

Du dyrker venskaber og søger stort set altid samvær. Du er også godt selskab, for du er god til at skabe fred og fordragelighed omkring dig, selv mellem Væddere og Løver. I starten af ferien vil du få lyst til at lære et nyt sprog. Og til rugbrødsmadder med kolde, kogte kartofler og mayonnaise. Du hader strandsand, men fordi du er lidt føjelig af natur og jo elsker selskab, vil du alligevel se dig selv på stranden med vennerne flere gange i løbet af juli. Få Krebsen til at smøre dig ind i solcreme.



TYREN

20. april-20. maj

Du er en rolig og tålmodig type. Derfor kommer du også let til at fremstå tillidsvækkende, og da de fleste Tyre også har udseendet med sig, kan du komme ret langt. Bare ikke i sommerferien. Din sommerferie ser ud til at blive inden for landets grænser, men her er jo også dejligt. Du har det skønt, hvis livet ikke byder på for mange bølger. Derfor foretrækker du at bade ved østkysten. I de sidste uger af sommerferien drages du af Løvens selskab. Dog er der mere sommerferiekærestepotentiale i Skytten.



LØVEN

23. juli-22. august

Du er mægcharmerende og virker tiltrækkende på folk. Og myg. Du er god til at organisere og vil helst være anfører, men fra midten af juli og til slutningen af august viser Pluto og Saturns indbyrdes placering, at du med fordel kan lade andre komme til. Måske lærer du derved nye sider at kende af folk omkring dig. Du kan dog roligt fortsætte dine mange TikToks. Anders And-bladet i uge 30 vil på forunderlig vis kunne give dig større selvindsigt, omend du måske skal læse bladet et par gange for at kunne se det.



SKORPIONEN

23. oktober-21. november

Du åbner dig ikke for hvem som helst og kan derfor virke mystisk og hemmelighedsfuld. Du er en type, som Jomfruen vil elske at trevle op, men det skal du ikke lade dig påvirke af, slet ikke i uge 31 og 32, hvor det kan slå gnister mellem jer. Du er en god lytter, hvilket kan komme Tvillingen, som virkelig har meget på hjerte, til gode. Du elsker at læse bøger, og i midten af juli begynder tankerne at kredse om at skrive én selv. Og det kan du roligt begynde på: Slutningen af juli/starten af august er en gunstig periode at skrive e-bøger i.



TVILLINGERNE

21. maj-20. juni

Din personlighed er lys, vittig og smidig, og der er ikke meget, der kan bekymre dig. Heller ikke dét, at du er meget social og har brug for stor kontakt til andre mennesker, men på grund af deres sommerferieture ikke kan være ret meget sammen med dine venner. For du er en rigtig snapchat, som elsker at streame alt, hvad der foregår i dit liv, også når de fleste andre synes, at det ikke er det helt store. Du begejstres let, og derfor vil du i en kort periode i midten af juli interessere dig for Genforeningen og brasilianske tv-serier.



JOMFRUEN

23. august-22. september

Du er den skarpe type, som hele tiden analyserer og vurderer alt omkring dig. Og du deler hellere end gerne dine tanker med folk omkring dig. Men skru ned for analyserne i hele sommerferien og nyd koldskålen, jordbærrene og de blå bølger, som de er. I midten af juli vil du få et anfald af savn efter at modtage undervisning. Fald ikke for fristelsen og løb en daglig tur. På den måde kan du med god samvittighed også godt få en ekstra kugle i din næsten daglige gammeldags isvaffel. Invitér en Skytte til stangtennis i ferien.



SKYTTE

22. november-21. december

Du er munter og legesyg og søger de lidt mere vilde aktiviteter. Derfor er du ikke typen, der gider ligge på stranden eller se genudsendelser på flow-tv, hvis du ved, hvad det er. Bungyjump og vilde rutsjebaner er mere dig. Opsøg det hele, for jo mere du er i bevægelse, jo mindre taler du. Og du har bare ikke Vægtens diplomatiske evner. Hele sommerferien byder på spændende muligheder for nye venskaber og måske også en kæreste eller to, deriblandt måske nogen, der deler din forkærlighed for kold kartoffelsalat og jordbærgrød.

STJERNERNE SOMMER



STENBUKKEN

22. december-19. januar

Du er måske den mest ambitiøse, målbevidste, udholdende og disciplinerede af alle stjernetegn. Men tag lige en slapper, hva'? Kroppen og hjernen har brug for ferie, så træk stikket, flad ud og nyd sommeren og de mange mennesker, der sætter pris på din geniale humor – og beundrer din evne til at give dig fuldt ud, uanset om det er beachvolley, rummy 500 eller strandtennis, du spiller. I starten af august vil du opleve stor rejseængsel, og du tager flere gange en rutebil ud i oplandet.



VANDMANDEN

20. januar-18. februar

Som Vandmand er du altid ude af trit med verden og nyder alt det, der er anderledes.

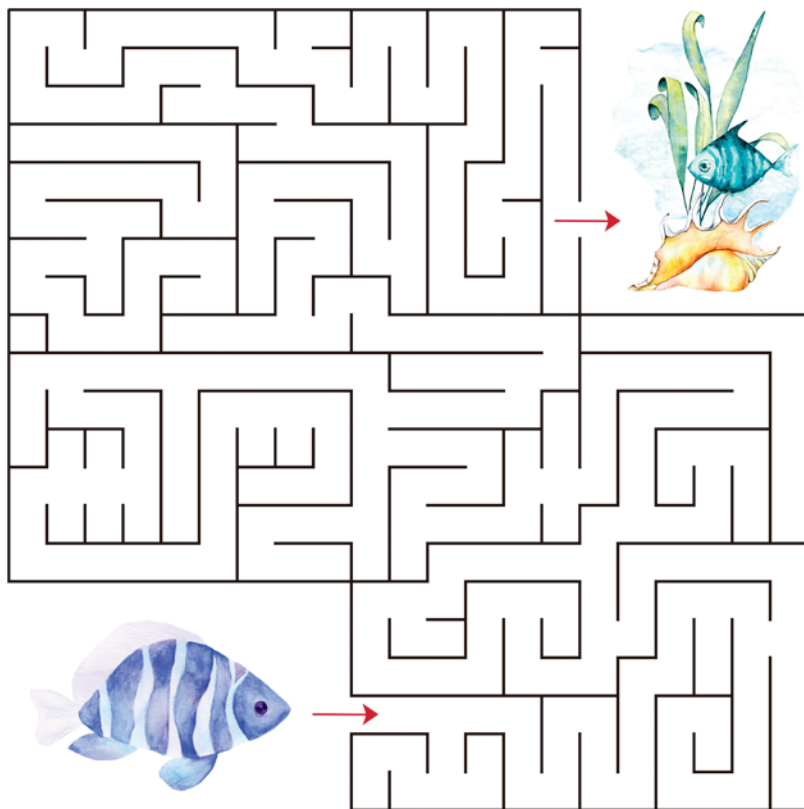
Du er også en Rasmus Modsats, så når vennerne foreslår en tur på stranden, kommer du med modforslaget om en tur på museum. Det bliver en lang sommer ... Heldigvis er du et selvstændigt menneske, der befinder dig godt i eget selskab og med egne aktiviteter. Du er også kunstnerisk, og juli ser ud til at være en perfekt periode at udtrykke dig i billedcollager og eksperimenterer med form, farve og komposition.



FISKEN

19. februar-20. marts

Du er ikke god til planlægning og lever mere fra dag til dag. Du trækker dig ofte fra den ensformige hverdag. Derfor er ferier med løs struktur lige dig. Du kan dog blive udfordret fra midt i juli, hvor familiemedlemmer fra Jomfruen i ét væk vil planlægge aktiviteter, der inkluderer dig. Prøv alligevel at svømme med flokken og se det som en mulighed for at få nogle af de smukke kulturelle oplevelser, du elsker. Hold dig i starten af juli fra Skytten, som har lidt for travlt til dit temperament. Og pas på Vægten i hele sommerferien.



S U D O K U

		4	2					
	6		9					
7				8	1			
		6		3		8	7	
9							4	6
	1	8		4		2		
	7	2			6	9		
				9	4			3
3		1						



KALENDER

Første skoledag efter sommerferien

Mandag 10. august 2020 kl. 8.00 (nye 0. klasser kl. 9)

Idrætsfest

Fredag 11. september 2020

Skolernes Motionsdag

Fredag 9. oktober 2020

Efterårsferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 10.-søndag 18. oktober 2020

Infomøde om skolestart i 0. klasse 2021/2022

Torsdag den 29. oktober 2020

Forældre- og Lærerforeningen (FOLF) inviterer alle elever, forældre og medarbejdere til

Bankoaften

Torsdag 12. november 2020

Luciafest for 0.-6. klasserne og deres familier

Torsdag 10. december 2020

Juleferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 19. dec. 2020 t.o.m. søndag 3. januar 2021

Forældre- og Lærerforeningen (FOLF) inviterer elever til

Indendørs fodboldturnering

Lørdag 6. februar 2021

Fastelavnsfest

Torsdag den 11. februar 2021

Vinterferie (SFO holder åbent på hverdage)

Lørdag 13. t.o.m. søndag 21. februar 2021



Følg os på facebook

