



Jeres barn, vores elev

Forældreopbakning er en af de væsentligste ressourcer i forhold til barnets læring og udvikling.

På Rundhøjskolen vægter vi samarbejdet med forældrene højt. Vi har sammen et fælles mål om, at jeres barn skal have de bedste muligheder for et skoleliv med læring, udvikling og trivsel.

Når I som forældre og vi som skole skal opbygge et konstruktivt samarbejde om jeres barn og dets klassekammerater, kan det være en stor hjælp at huske på:

- At børn er en del af mange forskellige fællesskaber og sammenhænge både i og uden for skolen, og at vi som skole og I som forældre derfor har et delt ansvar over for børnene.
- At samarbejdet mellem skole og forældre skal give gensidig viden om, hvad der sker i børnenes hverdag i de forskellige sammenhænge, børnene optræder i. Eksempelvis i skolen, SFO'en og hjemmet.
- At børn opfører sig og trives forskelligt afhængigt af sammenhængen, og hvem de er sammen med.

Som forældre ser og oplever I både jeres eget barn og klassekammeraterne på andre tidpunkter og i andre situationer og sammenhænge, end vi gør på skolen. Derfor har I og skolen forskellige oplevelser af børnene i forskellige sammenhænge.

I samarbejdet med skolen og jeres barns lærere kan I med fordel stille spørgsmål som:

- Er der plads til, at I og skolen er uenige, og at vi måske har forskellige syn på samarbejdet? Eller skal vi at nå til enighed og få det samme syn for at samarbejdet fungerer?
- Er skolen og forældrene sammen om ansvaret for børnene og børnegruppen som helhed i deres forskellige sammenhænge og fællesskaber?

Når skole og forældre udveksler viden om enkelte børn og børnegruppen, kan det både gøre jer og os klogere på, hvordan vi sammen kan udvikle en praksis, der passer til jeres eget barn og den enkelte børnegruppe. For eksempel hvis der er mistrivsel i en klasse: Hvad kan vi så hver især gøre for at få børnegruppen til at trives igen? På den måde er både I og vi eksperter i jeres barn og børnegruppen ud fra de mange forskellige sammenhænge, hvor vi kender børnene.



Skolens forventninger til forældre

På Rundhøjskolen forventer vi:

At forældre tager ansvar for, at eleven:

- møder til tiden
- passer sin skolegang
- er veludhvilet (se anbefaling)
- har spist morgenmad
- er parat til at modtage undervisning
- medbringer de nødvendige redskaber
- er opdraget til at tage hensyn og udvise ansvarlig social opførsel samt tiltaler andre i et ordentligt sprog.

At forældrene indgår i et samarbejde med skolen samt er parate til at vurdere en sag fra to sider i bl.a. konflikt-situationer.

At forældrene kigger i skoletaske, føler medansvar for penaltus, skoletaske, kontaktbog, sedler m.v.

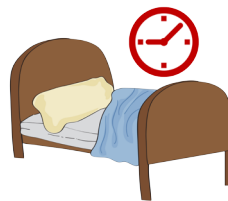
At forældrene støtter eleven med lektiehjælp.

At forældrene i elevens nærvær taler pænt om andre elever, andre forældre og skolens personale.

At forældre til børn i indskolingen hjælper børnene med at blive selvhjulpne og derfor ikke "gør det hele" for dem ved aflevering om morgenen. Lad børnene selv hænge jakker m.v. på plads, lægge madpakker i køleskabet og komme på plads.

At forældre via Aula orienterer klassens lærere om årsagen til hvert eneste fravær. Ved ansøgning om fri i mere end fem skoledage skal man skrive til skolens ledelse.

TANKEVÆKKENDE: To dages fravær om måneden i alle ti skoleår, svarer samlet set til et helt skoleårs fravær.



OM SØVN: Sundhedsstyrelsen anbefaler, at børn mellem 3 og 6 år sover 10-12 timer i døgnet, at børn mellem 7 og 12 år sover 9-11 timer, og at børn mellem 13 og 18 år sover 8-10 timer i døgnet.

Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikation mellem to parter bliver altid bedst, når begge parter er aktive.

Den direkte kontakt med lærere og pædagoger

At tale direkte sammen med skolens personale er en god kommunikationsform. Hvis du/I gerne vil tale med en lærer eller pædagog i løbet af skoledagen, er det en god ide at skrive til den pågældende person inden samtalen, da personalet kan være optaget af tilsyn, forberedelse o.l.

Telefonisk kontakt til lærere og pædagoger

Skolens lærere og pædagoger har forskellige regler for, hvornår I som forældre kan kontakte dem telefonisk. Som hovedregel kan I kun kontakte lærere og pædagoger inden for deres arbejdstid. Spørg eventuelt på et forældremøde.

Aula og MoMo

I Aula og MoMo kan du holde dig orienteret om dit barns trivsel og læring. Aula er vores kommunikationsplatform, hvor du kan skrive til lærerne og omvendt. MoMo er vores læringsplatform, som underviserne bruger til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen i. På Rundhøjskolen ligger klassernes ugeplaner i MoMo.

Skole-hjem-samtaler

To gange i løbet af skoleåret vil klassens lærere (typisk dansk- og matematiklærerne) invitere jer til et arrangement om jeres barns skolegang. På 0.-3. årgang deltager også en pædagog fra SFO'en.

Forældremøder

Forældremøder er for alle klassens forældre. Møderne bliver typisk afholdt i starten af skoleåret, hvor klassens årsplaner kan blive gennemgået, nye fag kan blive præsenteret, og I kan hilse på de andre forældre og eventuelt nye lærere/pædagoger i klassen. Der vil også være mulighed for at tale om fælles regler for klassen, klassearrangementer, komme med idéer til undervisningen og tiltag, som kan styrke trivslen i klassen.

